

Prof. Dr. ADNAN BAKI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 462 377 7188](tel:+904623777188)

E-posta: abaki@ktu.edu.tr

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr//abaki>

Posta Adresi: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi Söğütlü-Akçaabat Trabzon

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of London-Institute of Education, Mathematics, Statistics And Computing, Birleşik Krallık 1990 - 1994

Yüksek Lisans, University of New Brunswick, Faculty Of Education, Curriculum And Instruction, Kanada 1988 - 1990

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orta Öğretim Fen-Matematik Alanları Eğitimi, Matematik Eğitimi, Türkiye 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Breaking with tradition: A study of Turkish student teachers' experiences within a logo-based mathematical environment., University of London-Institute of Education, Mathematics Statistics And Computing, Mathematics Education, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Ofmae, 2004 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Ofmae, 2013 - Devam Ediyor

Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2010 - 2013

Verdiği Dersler

MATEMATİK FELSEFESİ, Doktora, 2017 - 2018

MATEMATİK ÖĞRETİMİ-II, Lisans, 2017 - 2018
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, Doktora, 2017 - 2018
MATEMATİK ÖĞRETİMİ-I, Lisans, 2017 - 2018
MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

BAKİ A., BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ, Doktora, K.GÜRSOY(Öğrenci), 2017
BAKİ A., Teknoloji Destekli Bir Sınıfta Mutlak Değer Konusunun Öğretiminden Yansımalar, Doktora, Z.DEMETGÜL(Öğrenci), 2017
BAKİ A., MESLEK YÜKSE KOKULU ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ORTAMDA LİMİT KAVRAMINI ÖĞRENMELEİNİN İNCELENMESİ, Doktora, E.ERTEM(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluating the Practices of Instructors Teaching Statistics Courses from Different Undergraduate Programs in Terms of Statistical Literacy**
Ozmen Z. M., Baki A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.191, ss.323-349, 2017 (SSCI)
- II. **Content Analysis of Curriculum-Related Studies in Turkey between 2000 and 2014**
Aksan E., Baki A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.3, ss.877-904, 2017 (SSCI)
- III. **Content Analysis of Curriculum-Related Studies in Turkey between 2000 and 2014**
BAKİ A., AKŞAN KILIÇASLAN E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, ss.877-904, 2017 (SSCI)
- IV. **Reflections from a Mathematics Instruction Conducted With Individualized Adaptive and Intelligent e-Learning Environment**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., Baki A., Guven B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.129-142, 2014 (SSCI)
- V. **The effects of UZWEBMAT on the probability unit achievement of Turkish eleventh grade students and the reasons for such effects**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., Guven B., Baki A.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.75, ss.1-18, 2014 (SCI-Expanded)
- VI. **How to determine the maximum circle that can be enclosed in a convex quadrilateral**
Baki A., Çekmez E., Kösa T.
Technology, Knowledge and Learning, cilt.19, sa.3, ss.327-336, 2014 (SCI-Expanded)
- VII. **Design and development of an innovative individualized adaptive and intelligent e-learning system for teaching-learning of probability unit: Details of UZWEBMAT**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., Baki A.
EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, cilt.40, sa.8, ss.2914-2940, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **Turkish Mathematics Teachers' Concerns about the Curriculum Reform in the First Year of Implementation**
Gokcek T., Baki A.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.177-190, 2013 (SSCI)
- IX. **Integration into mathematics classrooms of an adaptive and intelligent individualized e-learning environment: Implementation and evaluation of UZWEBMAT**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., Baki A., Guven B.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.29, sa.3, ss.726-738, 2013 (SSCI)

- X. **Evaluation of Student Views about Worksheets Developed in Quadratic Functions**
Kutluca T., Baki A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.319-331, 2013 (SSCI)
- XI. **Evaluation Of An Adaptive And Intelligent Educational Hypermedia For Enhanced Individual Learning Of Mathematics A Qualitative Study**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., BAKI A., GÜVEN B., KARAL H.
EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, cilt.39, sa.15, ss.12092-12104, 2012 (SCI-Expanded)
- XII. **Evaluation of an adaptive and intelligent educational hypermedia for enhanced individual learning of mathematics: A qualitative study**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., Baki A., Guven B., Karal H.
EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, cilt.39, sa.15, ss.12092-12104, 2012 (SCI-Expanded)
- XIII. **Integrating computerized adaptive testing into UZWEBMAT: Implementation of individualized assessment module in an e-learning system**
ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., Baki A., Guven B.
EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, cilt.39, sa.10, ss.9837-9847, 2012 (SCI-Expanded)
- XIV. **An Investigation of the Purposes of the Measurement and Assessment Practice of Primary School Teachers within the Context of the New Mathematics Curriculum**
Birgin O., Baki A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.152-167, 2012 (SSCI)
- XV. **5-8. Sınıf Öğrencilerinin Aritmetikten Cebire Geçiş Süreçlerinin Problem Çözme Bağlamında İncelenmesi**
AKKAN Y., BAKI A., ÇAKIROĞLU Ü.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.57-68, 2012 (SSCI)
- XVI. **Primary School Teachers' Views on 4th Grade Mathematics Curriculum**
Gunes G., Baki A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.163, ss.81-95, 2012 (SSCI)
- XVII. **EXAMINATION OF THE 5th-8th GRADE STUDENTS' TRANSITION PROCESS FROM ARITHMETIC TO ALGEBRA WITH REGARD PROBLEM SOLVING**
Akkan Y., Baki A., Cakiroglu U.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.1-13, 2012 (SSCI)
- XVIII. **THE EFFECTS OF USING LEARNING OBJECTS IN TWO DIFFERENT SETTINGS**
Cakiroglu U., Baki A., AKKAN Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.1, ss.181-191, 2012 (SSCI)
- XIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiksel kanıt yapmaya yönelik görüşlerinin nicel analizi**
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., BAKI A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.4, ss.2275-2290, 2011 (SSCI)
- XX. **İlköğretim 8. Sınıf Matematik Ders Kitabındaki soruların PISA matematik yeterlik düzeylerine göre sınıflandırılması**
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., BAKI A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.287-301, 2011 (SSCI)
- XXI. **Quantitative Analysis of Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Opinions about Doing Mathematical Proof**
Iskenderoglu T. A., Baki A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.4, ss.2285-2290, 2011 (SSCI)
- XXII. **Classification of the Questions in an 8th Grade Mathematics Textbook with Respect to the Competency Levels of PISA**

- ISKENDEROGLU T. A., Baki A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.287-301, 2011 (SSCI)
- XXIII. **Türkiyedeki Matematik Eğitimi Araştırmalarındaki Eğitimler:1998 ile 2007 Yılları Arası**
BAKİ A., GÜVEN B., KARATAŞ İ., AKKAN Y., ÇAKIROĞLU Ü.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40,
ss.57-68, 2011 (SSCI)
- XXIV. **A comparative study of the effects of using dynamic geometry software and physical manipulatives
on the spatial visualisation skills of pre-service mathematics teachers**
Baki A., Kosa T., Guven B.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.42, sa.2, ss.291-310, 2011 (SSCI)
- XXV. **REFLECTIONS FROM APPLICATION OF THE FOURTH GRADE MATHEMATICS COURSE CURRICULUM**
Gunes G., Baki A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41,
ss.192-205, 2011 (SSCI)
- XXVI. **Learning objects in high school mathematics classrooms: Implementation and evaluation**
Baki A., Cakiroglu U.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.55, sa.4, ss.1459-1469, 2010 (SCI-Expanded)
- XXVII. **E-Book Usage of Graduate Students Studying Educational Sciences in Türkiye**
ÖNGÖZ S., BAKİ A.
TOJDE The Turkish Online Journal of Distance Education (elektronik), cilt.11, sa.1, ss.198-210, 2010 (SCI-
Expanded)
- XXVIII. **A comparative study of the effects of using dynamic geometry software and physical manipulatives
on the spatial visualisation skills of pre-service mathematics teachers**
BAKİ A., KÖSA T., GÜVEN B.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.42, sa.2, ss.291-310, 2009 (SSCI)
- XXIX. **INVESTIGATING WEB SITES OF FACULTIES OF EDUCATION: THE CASE OF TURKEY**
Kutluca T., Aydın S., Baki A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.82-90, 2009 (SSCI)
- XXX. **Evaluation of a web based mathematics teaching material on the subject of functions**
Baki A., Gueveli E.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.51, sa.2, ss.854-863, 2008 (SCI-Expanded)
- XXXI. **Some clues regarding to teacher model adopted by preservice mathematics teachers**
Baki A., Gokcek T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32,
ss.22-31, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of the learning environment designed to develop student mathematics teachers'
mathematical modelling competencies**
Aydın-Guc F., Baki A.
TEACHING MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS, cilt.38, sa.4, ss.190-214, 2019 (ESCI)
- II. **A Meta-Synthesis of the Studies Using History of Mathematics in Mathematics Education**
Baki A., BÜTÜNER S. Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.33, sa.4, ss.824-845, 2018 (ESCI)
- III. **Matematik Tarihinin Matematik Eğitiminde Kullanımı Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-
Sentez Çalışması**
BAKİ A., Bütüner S. Ö.
Hacettepe University journal of Education, sa.1, ss.1-22, 2018 (Hakemli Dergi)

- IV. **Ortaöğretim matematik dersinde öğrenme nesnelere kullanımının öğrencilerin matematik dersine yönelik tutumlarına etkisi: Deneysel bir çalışma**
ÇAKIROĞLU Ü., BAKI A.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.6, sa.2, ss.134-153, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaöğretim matematik dersinde öğrenme nesnelere kullanımının öğrencilerin matematik dersine yönelik tutumlarına etkisi: deneysel bir çalışma**
ÇAKIROĞLU Ü., BAKI A.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.6, sa.2, ss.134-153, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examining Students' Generalizations of the Tangent Concept: A Theoretical Perspective**
Çekmez E., Baki A.
PRIMUS, cilt.26, sa.5, ss.466-484, 2016 (Scopus)
- VII. **Bilgisayarlaştırılmış uyarlanabilir test sistemleri ve eğitim yazılımlarına entegrasyonları: Teoriden pratiğe bir inceleme**
ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., BAKI A.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-24, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Becerileri**
BAKİ A., AYDIN GÜÇ F., ÖZMEN Z. M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.59-72, 2012 (Hakemli Dergi)
- IX. **A fully personalized adaptive and intelligent educational hypermedia system for individual mathematics teaching-learning**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., BAKİ A., GÜVEN B., KARAL H.
TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics, cilt.1, sa.4, ss.246-257, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **A Fully Personalized Adaptive and Intelligent Educational Hypermedia System for Individual Mathematics Teaching Learning**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., BAKİ A., GÜVEN B., KARAL H.
TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics, cilt.1, sa.4, ss.246-257, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Architecture and design process of the individualized assesment system integrable to distance education softwares**
ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., BAKİ A.
Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE, cilt.13, sa.3, ss.212-215, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Comparative Study of the Effects of Using Dynamic Mathematics Software on Students' Understandings about Tangent Concept**
BAKİ A., ÇEKMEZ E., ARSLAN S.
GeoGebra International Journal of Romania, cilt.2, sa.2, ss.13-30, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An application of individualized assessment in educational hypermedia Design of computerized adaptive testing system and its integration into UZWEBMAT**
ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., BAKİ A., GÜVEN B.
Procedia - Social and Behavioral Science Journal, cilt.46, sa.2912, ss.3191-3196, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An individualized e-learning environment to the teaching of mathematics: Student views of UZWEBMAT**
ÖZYURT Ö., ÖZYURT H., BAKİ A., GÜVEN B.
AWERProcedia Information Technology - Computer Science, cilt.1, sa.2012, ss.523-527, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Using dynamic geometry software to develop problem solving skills.**
GÜVEN B., BAKİ A., ÇEKMEZ E.
Mathematics and Computer Education, cilt.46, sa.1, ss.6-17, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Using Dynamic Mathematics Software to Develop Problem Solving Skills**
GÜVEN B., BAKİ A., ÇEKMEZ E.
Mathematics & Computer Education, cilt.46, sa.1, ss.6-17, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Examination of the Impact of Using an Interactive Electronic Textbook on the Affective Learning of Prospective Mathematics Teachers**
ÖNGÖZ S., BAKİ A.

- Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.2, sa.1, ss.34-45, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematiksel kanıt yapmaya yönelik görüş ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., BAKI A., PALANCI M.
.Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.181-203, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Aritmetik ile Cebir Arasındaki Farklılıklar: Cebir Öncesinin Önemi**
AKKAN Y., BAKI A., ÇAKIROĞLU Ü.
İlköğretim Online Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.812-823, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Opinions of Lecturers about the State of Education and Instructional Technologies by the Year 2023**
ÖNGÖZ S., BAKI A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.9, ss.628-632, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Characterizing student mathematics teachers' levels of understanding in spherical geometry**
GÜVEN B., BAKI A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.41, sa.8, ss.991-1013, 2010 (Scopus)
- XXII. **Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Etkinliklerin Kavramsal Öğrenmeye Etkisi: Tam Sayılarda Dört İşlem Örneği**
BAKI A., Gürbüz R., ÜNAL S., Atasoy E.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7, sa.2, ss.237-259, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğrenme Nesnelere Dayalı Bir Öğrenme Ortamının Farklı Açılardan Değerlendirilmesi**
ÇAKIROĞLU Ü., BAKI A., AKKAN Y.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.1, sa.1, ss.51-65, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Khayyam with Cabri: experiences of pre-service mathematics teachers with Khayyam's solution of cubic equations in dynamic geometry environment**
BAKI A., GÜVEN B.
Teaching Mathematics and Its Applications, cilt.28, sa.1, ss.1-9, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Uzaktan Eğitimde Öğretim Yönetim Sistemi ve Senkron Eğitim Platformu Tasarım Süreci: KTÜ Örneği**
BAKI A., KARAL H., ŞILBIR L.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.1, sa.1, ss.87-101, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Reflections from Senior Mathematics Student Teachers' Views of 'Feedback' Concept**
Köğçe D., ÇALIK M., Aydın M., BAKI A.
World Applied Science Journal, cilt.5, sa.1, ss.111-118, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Grafik Hesap Makinelerinin Matematik Derslerine Adaptasyonu ile ilgili Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKI A., ÇELİK D.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.4, ss.146-162, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Integration of Technology into Mathematics Teaching : Past, Present and Future**
BAKI A.
Selected Regular Lectures from the 12th International Congress on Mathematical Education, Cho S. J, Editör,
Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht Institute Of Education, University Of London, Seoul, ss.17-26,
2015
- II. **Matematik Tarihi ve Felsefesi**
BAKI A.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2014
- III. **Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi**
BAKI A.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service Computer Teachers Perceptions of Fundamental Internet Concepts**
ÖNGÖZ S., BERİGEL M., BAKI A.
XXII. CESE Conference, İspanya, ss.26
- II. **Evolution of e-books in Türkiye and in the World**
ÖNGÖZ S., BAKI A.
XXIII International Congress of History of Science and Technology, Macaristan, ss.19
- III. **Development of a Web Based Instructional Site for Pre-service Teacher Education and Investigation of its Usability**
BAKI A., ÖNGÖZ S.
XXII. CESE Conference, İspanya, ss.44
- IV. **Visualizing Development and Learning Theories by Animations**
ÖNGÖZ S., BAKI A.
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, ss.3
- V. **TI-92 ile Dinamik Geometri Problemleri**
BAKI A., ÇELİK D.
IV. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye
- VI. **Pre-service Computer Teachers Perceptions of Fundamental Internet Concepts**
ÖNGÖZ S., BERİGEL M., BAKI A.
XXII. CESE Conference, İspanya, ss.26
- VII. **Power Point ve Excel yardımıyla İlköğretim Matematik Materyal Geliştirme**
BAKI A., TIRYAKI E., ÇELİK D.
IV. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye
- VIII. **Power Point ve Excel yardımıyla İlköğretim Matematik Materyal Geliştirme**
BAKI A., TIRYAKI E., ÇELİK D.
IV. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye
- IX. **Evolution of e-books in Türkiye and in the World**
ÖNGÖZ S., BAKI A.
XXIII International Congress of History of Science and Technology, Macaristan, ss.19
- X. **TI-92 ile Dinamik Geometri Problemleri**
BAKI A., ÇELİK D.
IV. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye
- XI. **Visualizing Development and Learning Theories by Animations**
ÖNGÖZ S., BAKI A.
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, ss.3
- XII. **Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Deneyimi Işığında Matematik Öğretmenin Alanı Öğretme Bilgisi**
BAKI M., BAKI A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, ss.46
- XIII. **Development of a Web Based Instructional Site for Pre-service Teacher Education and Investigation of its Usability**
BAKI A., ÖNGÖZ S.
XXII. CESE Conference, İspanya, ss.26
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İstatistiksel Okuryazarlık Düzeylerinin Örneklem Seçimi Bileşeni Bağlamında İncelenmesi**
GÜVEN B., BAKI A., UZUN N., ÖZMEN Z. M., ARSLAN Z.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1-2

- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Verilerdeki Değişime İlişkin İstatistik Okuryazarlığının İncelenmesi**
GÜVEN B., BAKİ A., ARSLAN Z., ÖZMEN Z. M., Uzun N.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1-2
- XVI. **Ders Analizi Destekli Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi**
BAKİ M., ÇELİK D., SÖNMEZ N., GÜLER M., BAKİ A.
IX.Uluslararası Eğitim AraştırmalarıKnogresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.30
- XVII. **Improving Prospective Mathematics Teachers' Knowledge of Student Through Lesson Analysis**
BAKİ M., BAKİ A., ÇELİK D., GÜLER M., SÖNMEZ N.
Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.2, ss.51-58
- XVIII. **COMPARING THE STATISTICAL LITERACY OF STUDENTS IN DIFFERENT UNDERGRADUATE PROGRAMS IN TERMS OF STATISTICAL PROCESS**
ÖZMEN Z. M., BAKİ A.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 Temmuz 2016 - 31 Ocak 2017
- XIX. **Views of Pre-service Elementary Mathematics Teachers about The Use of Teaching Materials.**
BAKİ A.
World 4th Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.12
- XX. **Akşan, E. & Baki, A. (2015). Views of Pre-service Elementary Mathematics Teachers about The Use of Teaching Materials.**
BAKİ A.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.125
- XXI. **Türkiye ve Almanya'daki İlköğretim Matematik Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması**
BEKTAŞ BAKİ B., BAKİ A.
TÜRK BİLİM-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.110
- XXII. **Farklı Fakülte Programlarında İstatistik Derslerini Yürüten Öğretim Elemanlarının İstatistik Okuryazarlığı Algıları**
BAKİ A., ÖZMEN Z. M.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.115
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Ortaokulda Verilen İstatistik Konularına Yönelik Alanı Öğretme Bilgilerinin İncelenmesi**
ÖZMEN Z. M., BAKİ A.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.463-466
- XXIV. **Üniversite Düzeyinde Verilen İstatistik Dersinin İstatistiksel Muhakeme Açısından İncelenmesi**
BAKİ A., ÖZMEN Z. M.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.155
- XXV. **Bir 6. Sınıf matematik öğretmenininde derslerinde karşılaştığı yanlışlar ve yanlışlara verdiği dönütler**
TÜRKDOĞAN A., BAKİ A., GÜLER M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVI. **An application of individualized assessment in educational Hypermedia: design of computerized adaptive testing system and its integration into UZWEBMAT**
ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., BAKİ A., Guven B.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3191-3196
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin belirlenmesi**
BAKİ A., AYDIN F., ÖZMEN Z. M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.214-215
- XXVIII. **UZWEBMAT: A framework for expert system based on personalized adaptive and intelligent tutoring**

system for mathematics

ÖZYURT Ö., BAKI A., ÖZYURT H.

IADIS International Conference e-Learning, Roma, İtalya, 20 - 23 Temmuz 2011, ss.173-180

- XXIX. **Prospective Primary School Teachers' Knowledge of Thier Students: The case of Mathematics**
BAKİ A., BAKİ M., ARSLAN S.
The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.II, ss.88-96
- XXX. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' KNOWLEDGE OF THEIR STUDENTS: THE CASE OF MATHEMATICS**
Baki A., Baki M., Arslan S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.89-96
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencinin Ön Bilgisini Tanıma Durumlarının İncelenmesi**
BAKİ M., ARSLAN S., BAKİ A.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 23 Ekim 2010, ss.1-12
- XXXII. **Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Deneyimi Işığında Matematik Öğretmeninin Alanı Öğretme Bilgisi**
BAKİ M., BAKİ A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2010, ss.46
- XXXIII. **Development of materials in instruction of decimals according to constructivist approach**
Yildiz C., Baki A., Aydın M., Kogce D.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3660-3665
- XXXIV. **Proof schemes used by first grade of preservice mathematics teachers about function topic**
ISKENDEROĞLU T., Baki A., Iskenderoglu M.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XXXV. **The opinions of lecturers about the state of education and instructional technologies by the year 2023**
Ongoz S., Baki A.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XXXVI. **A new model to assess mathematical power**
Sahin S. M., Baki A.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XXXVII. **Mathematics teacher educators' beliefs about teacher role**
Aydın M., Baki A., Yıldiz C., Kogce D.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5468-5473
- XXXVIII. **Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin E-Kitap Kullanma Durumları**
ÖNGÖZ S., BAKİ A.
3. Uluslar Arası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1
- XXXIX. **Gelişim ve Öğrenme Kuramları Konulu Bir E-Kitap: Tasarım Süreci**
ÖNGÖZ S., BAKİ A.
3. Uluslar Arası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.2
- XL. **Conceptions of high school students about mathematical connections to the real-life**
Baki A., Catlioglu H., Costu S., Birgin O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1402-1407
- XLI. **An investigation of primary school teachers' proficiency perceptions about measurement and assessment methods: the case of turkey**
Birgin O., Baki A.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.681-685

- XLII. Mathematics teacher educators' beliefs about assessment**
Aydin M., Baki A., Kogce D., Yildiz C.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2126-2130
- XLIII. Uzay Geometri Öğretiminde 3D Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımı: Öğretmen Görüşleri**
BAKİ A., KÖSA T., KARAKUŞ F.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, cilt.1, ss.82-86
- XLIV. WEB Destekli Öğretim Yardımıyla Fraktal Geometri Kavramlarının Öğrenilmesine Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
BAKİ A., KARAKUŞ F., KÖSA T.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, cilt.1, ss.87-92
- XLV. Dinamik Geometri Yazılımı Kullanarak Fraktal Geometri Konusunda Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi**
BAKİ A., KARAKUŞ F., KÖSA T.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, cilt.1, ss.418-427
- XLVI. Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumları**
BAKİ A., KÖSA T., KARAKUŞ F.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, cilt.1, ss.818-823
- XLVII. Aritmetikten Cebire Geçişte Problem Çözme Stratejileri**
BAKİ A., AKKAN Y., ATASOY E., ÇAKIROĞLU Ü., GÜVEN B.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 04 Mart 2008, ss.8-9
- XLVIII. A Semantic and Morphological Approach For Problem Solving In Turkish**
NABİYEV V., ÇAKIROĞLU Ü., BAKİ A.
6th International Conference on Information Technologies & Telecommunication (IT&TC-2007), Ganja, Azerbaycan, 1 - 02 Haziran 2007, ss.2
- XLIX. Özel Kurumlarda Yürütülen Bilgisayar Kurslarının Bilgisayar Okuryazarlığı Eğitimine Katkıları**
ÇAKIROĞLU Ü., BAKİ A.
7th International Educational Technology Conference (IETC 2007), Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 5 - 07 Mayıs 2007, ss.1
- L. Bilgisayar Destekli Materyal Kullanımının Öğrencilerin Matematik Tutumlarına Etkisi**
BAKİ A., KÖSA T., BERİGEL M.
7th International Educational Technology Conference, Nicosia, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007, cilt.1, ss.44-48
- LI. E-öğrenme Ortamları İçin Tekrar Kullanılabilir Öğrenme Nesneleri Tasarımı**
ÇAKIROĞLU Ü., BAKİ A.
11. Türkiye'de İnternet Konferansı, Ankara, Türkiye, 02 Nisan 2006, ss.8-9
- LII. Anlamsal Ağlar Yardımı ile Anlama Amaçlı Bilgi Modelleme**
KARAL H., BAKİ A., ÇAKIROĞLU Ü.
Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları Sempozyumu (ASYU 2006), İstanbul, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2006, ss.7-9
- LIII. Bilgisayar Öğretmenlerinin Okullarında Eğitim Yazılımlarının Etkin Kullanımı Konusunda Eğitim Fakültesine Düşen Görevler, 3. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu**
BAKİ A., ÇAKIROĞLU Ü.
3. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2006, ss.1
- LIV. Öğretmen Adaylarının Analiz Dersindeki Başarılarına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi: Syracuse Üniversitesi ve K.T.Ü Örneği**
BAKİ A., GÖKÇEK T., ÇELİK D.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 Haziran - 18 Eylül 2004
- LV. Öğretmen Eğitiminde Yerel Elektronik Ağ Projesi**
BAKİ A., ÇELİK D.
I. Uluslararası Katılımlı Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 14 - 16 Ekim 1999

Diğer Yayınlar

I. Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Ayas A., AKDENİZ A. R., BAKI A., ÇEPNİ S., ÖZMEN H., DEMİRCİOĞLU G., ALEV N., ÇİMER A., ALTUN T., EKİZ D.
Diğer, ss.15-25, 2006

Desteklenen Projeler

GÜVEN B., BAKI A., KÖSA T., UZUN N., AKKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cebir Kavramları için Android Tabanlı Sanal Manipülatiflerin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2017 - 2019
GÜVEN B., UZUN N., ARSLAN Z., BAKI A., ÖZMEN Z. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programlarında Yürütülen İstatistik Derslerinin İstatistiksel Okuryazarlık Açısından Değerlendirilmesi, 2016 - 2018
GÜVEN B., BAKI A., KARAL H., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğretiminde Uyarlanabilir Zeki Web Tabanlı Eğitim Sisteminin Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2008 - 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Baş Editör, 2009 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 117
Atıf (WoS): 265
Atıf (Scopus): 308
H-İndeks (WoS): 9
H-İndeks (Scopus): 10

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

World Conference on Science and Mathematics Education, Davetli Konuşmacı, Antalya, Türkiye, 2014
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Trabzon, Türkiye, 2013