

Prof. Dr. MUAMMER ÇALIK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 462 377 7251](tel:+904623777251)

Fax Telefonu: [+90 462 248 7344](tel:+904622487344)

E-posta: muammer38@ktu.edu.tr

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr//muammer38>

Posta Adresi: FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ SÖĞÜTLÜ-TRABZON

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Türkiye 2003 - 2006

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Bütünleştirici Öğrenme Kuramına Göre Lise 1 Çözeltiler Konusunda Materyal Geliştirilmesi Ve Uygulanması , Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2006

Yüksek Lisans, Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Çözeltilerle İlgili Kavramları Anlama Seviyelerinin Karşılaştırılması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2009

Öğretim Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Giresun Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2007

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofmae Bölümü, 2001 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÇEVRE KİMYASI, Lisans, 2014 - 2015
FEN EĞİTİMİNDE META ANALİZ, Doktora, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2014 - 2015
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Improving Grade 7 Students' Conceptual Understanding of Water Pollution via Common Knowledge Construction Model**
Kiryak Z., Calik M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.6, ss.1025-1046, 2018 (SSCI)
- II. **A cross-cultural study of CKCM efficacy in an undergraduate chemistry classroom**
Calik M., Cobern W. W.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.691-709, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **A Thematic Review of Argumentation Studies at The K-8 Level**
Bag H., Calik M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.190, ss.281-303, 2017 (SSCI)
- IV. **THE EFFECT OF THE COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL-ORIENTED EDUCATION ON SIXTH GRADE STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE**
Bakırcı H., Calik M., Cepni S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.43-55, 2017 (SSCI)
- V. **A Comparison of Different Teaching Designs of 'Acids and Bases' Subject**
Ultay N., Calik M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.57-86, 2016 (SSCI)
- VI. **Improving Science Student Teachers' Self-perceptions of Fluency with Innovative Technologies and Scientific Inquiry Abilities**
Calik M., Ebenezer J., Ozsevgec T., Kucuk Z., Artun H.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.24, sa.4, ss.448-460, 2015 (SCI-Expanded)
- VII. **A cross-age study of science student teachers' chemistry attitudes**
Calik M., Ultay N., Kolomuc A., Aytar A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.228-236, 2015 (SCI-Expanded)
- VIII. **A CROSS-AGE STUDY OF ELEMENTARY STUDENT TEACHERS' SCIENTIFIC HABITS OF MIND CONCERNING SOCIOSCIENTIFIC ISSUES**
Calik M., Turan B., Coll R. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.12, sa.6, ss.1315-1340, 2014 (SSCI)
- IX. **Parameters of Content Analysis**
Calik M., SÖZBİLİR M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.33-38, 2014 (SSCI)
- X. **İçerik analizinin parametreleri**
ÇALIK M., Sözbilir M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.33-38, 2014 (SSCI)
- XI. **Effects of 'Environmental Chemistry' Elective Course Via Technology-Embedded Scientific Inquiry Model on Some Variables**
Calik M., Ozsevgec T., Ebenezer J., Artun H., Kucuk Z.

- JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.23, sa.3, ss.412-430, 2014 (SCI-Expanded)
- XII. **A CROSS-AGE STUDY OF ELEMENTARY STUDENT TEACHERS' SCIENTIFIC HABITS OF MIND CONCERNING SOCIOSCIENTIFIC ISSUES**
ÇALIK M., TURAN BEKTAŞ B., coll r. k.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.12, ss.1315-1340, 2014 (SSCI)
- XIII. **Effect of Technology-Embedded Scientific Inquiry on Senior Science Student Teachers' Self-Efficacy**
Calik M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.223-232, 2013 (SSCI)
- XIV. **Investigating Prospective Primary Teachers' Pedagogical Content Knowledge of "Effect of Human on Environment" Subject in the Process of Teaching Practice**
Calik M., Aytar A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1599-1605, 2013 (SSCI)
- XV. **Effect of Guide Materials Developed in "Adaptation and Natural Selection" Subject on Remediating Grade 8 Students Alternative Conceptions**
Bakirci H., Calik M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.215-229, 2013 (SSCI)
- XVI. **THE EFFECT OF STORYLINES EMBEDDED WITHIN CONTEXT-BASED LEARNING APPROACH ON GRADE 6 STUDENTS' UNDERSTANDING OF 'PHYSICAL AND CHEMICAL CHANGE' CONCEPTS**
Demircioglu H., DINC M., Calik M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.5, ss.682-691, 2013 (SSCI)
- XVII. **A Thematic Review of Studies into the Effectiveness of Context-Based Chemistry Curricula**
Ultay N., Calik M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.21, sa.6, ss.686-701, 2012 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Fen ve teknoloji ders kitaplarında ve öğretim programındaki benzetmelerin incelenmesi**
ÇALIK M., Kaya E.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.11, sa.4, ss.856-868, 2012 (SCI-Expanded)
- XIX. **The Significance of a National Context: A Comparison of Environmental Education in Turkey and New Zealand**
Calik M., Eames C.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, sa.3, ss.423-433, 2012 (SSCI)
- XX. **Can Freshman Science Student Teachers' Alternative Conceptions of 'Electrochemical Cells' Be Fully Diminished?**
Karsli F., Calik M.
ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.24, sa.2, ss.485-491, 2012 (SCI-Expanded)
- XXI. **A COMPARISON OF CHEMISTRY TEACHERS' AND GRADE 11 STUDENTS' ALTERNATIVE CONCEPTIONS OF 'RATE OF REACTION'**
Kolomuc A., Calik M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.333-346, 2012 (SSCI)
- XXII. **Effect of different conceptual change pedagogies embedded within 5E model on grade 6 students' alternative conceptions of 'heat transfer'**
Nas S. E., Calik M., Cepni S.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.177-186, 2012 (SCI-Expanded)
- XXIII. **Effect of conceptual change pedagogies on students' alternative conceptions of electricity resistance and electricity current**
Coruhlu T. S., Calik M., Cepni S.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.141-152, 2012 (SCI-Expanded)
- XXIV. **Investigating Socioscientific Issues via Scientific Habits of Mind: Development and validation of the Scientific Habits of Mind Survey**

- Calik M., Coll R. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.34, sa.12, ss.1909-1930, 2012 (SSCI)
- XXV. **A Comparison of Different Conceptual Change Pedagogies Employed Within the Topic of "Sound Propagation"**
Calik M., OKUR M., Taylor N.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.20, sa.6, ss.729-742, 2011 (SCI-Expanded)
- XXVI. **Asit Ve Bazlar Konusu Üzerinde 5E Modeli Ve REACT Stratejisini Farklılaştırma**
Ültay N., ÇALIK M.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.5, sa.2, ss.199-220, 2011 (SCI-Expanded)
- XXVII. **5E modeline göre geliştirilen materyallerin öğrencilerin kavramsal değişimine ve fizik dersine karşı tutumlarına etkisi: "iş, güç ve enerji" ünitesi örneği**
Hırça N., ÇALIK M., Seven S.
e-TÜFED / Türk Fen Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.8, sa.1, ss.139-152, 2011 (SSCI)
- XXVIII. **How did creating a constructivist learning environment influence my graduate students' views?**
Calik M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, ss.1-13, 2011 (SCI-Expanded)
- XXIX. **The Effect of Conceptual Change Pedagogy on Students' Conceptions of Rate of Reaction**
Calik M., Kolomuc A., KARAGÖLGE Z.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.5, ss.422-433, 2010 (SCI-Expanded)
- XXX. **Investigating the Effectiveness of Teaching Methods Based on a Four-Step Constructivist Strategy**
Calik M., Ayas A., Coll R. K.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.1, ss.32-48, 2010 (SCI-Expanded)
- XXXI. **STUDENTS' CONCEPTIONS OF THE PARTICULATE NATURE OF MATTER AT SECONDARY AND TERTIARY LEVEL**
AYAS A., Ozmen H., Calik M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.165-184, 2010 (SSCI)
- XXXII. **A CROSS-AGE STUDY OF TURKISH STUDENTS' MENTAL MODELS: AN "ATOM" CONCEPT**
Goekdere M., Calik M.
DIDACTICA SLOVENICA-PEDAGOSKA OBZORJA, cilt.25, sa.2, ss.185-199, 2010 (SSCI)
- XXXIII. **Analogical Reasoning for Understanding Solution Rates: Students' Conceptual Change and Chemical Explanations**
ÇALIK M., Ayas A., Ebenezer J.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.27, sa.3, ss.283-308, 2009 (SSCI)
- XXXIV. **INVESTIGATING THE EFFECTIVENESS OF AN ANALOGY ACTIVITY IN IMPROVING STUDENTS' CONCEPTUAL CHANGE FOR SOLUTION CHEMISTRY CONCEPTS**
Calik M., Ayas A., Coll R. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.651-676, 2009 (SSCI)
- XXXV. **Using different conceptual change methods embedded within 5E model: A sample teaching of liquid pressure**
Sahin C., Calik M., Cepni S.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.1, ss.115-125, 2009 (SCI-Expanded)
- XXXVI. **A thematic review of 'energy' teaching studies: focuses, needs, methods, general knowledge claims and implications**
Kurnaz M. A., Calik M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.1, ss.1-26, 2009 (SCI-Expanded)
- XXXVII. **Investigating the effectiveness of storylines embedded within a context-based approach: the case for the Periodic Table**

- DEMIRCIOGLU H., Demircioglu G., Calik M.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.10, sa.3, ss.241-249, 2009 (SCI-Expanded)
- XXXVIII. **Investigating Grade 8 Students' Conceptions of 'Energy' and Related Concepts**
Hırca N., ÇALIK M., Akdeniz F.
e-TÜFED / Türk Fen Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.5, sa.1, ss.76-89, 2008 (SSCI)
- XXXIX. **Facilitating Students' Conceptual Understanding of Boiling Using A Four-Step Constructivist Teaching Method**
ÇALIK M.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.26, sa.1, ss.59-74, 2008 (SSCI)
- XL. **Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Çözünme Esnasında Kütlenin Korunumuyla İlgili Anlamalarının Tespiti**
ÇALIK M., Ayas A.
Milli Eğitim, cilt.173, ss.219-230, 2007 (SCI-Expanded)
- XLI. **Lise Öğrencilerinin İyonik Bağ İle İlgili Anlamalarının Tespiti: Bir Örnek Olay Çalışması**
ÜNAL S., AYAS A., ÇALIK M.
Eğitim ve Bilim, cilt.31, sa.141, ss.3-12, 2006 (SCI-Expanded)
- XLII. **A Review of Chemical Bonding Studies: Needs, Aims, Methods of Exploring Students' Conceptions, General Knowledge Claims, and Students' Alternative Conceptions**
ÜNAL S., ÇALIK M., Ayas A., Coll R.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.24, sa.2, ss.141-172, 2006 (SSCI)
- XLIII. **Lise Öğrencilerinin İyonik Bağ İle İlgili Anlamalarının Tespiti: Bir Örnek Olay Çalışması**
ÜNAL S., AYAS A., ÇALIK M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.31, sa.141, ss.3-12, 2006 (SSCI)
- XLIV. **Lise Öğrencilerinin İyonik Bağ İle İlgili Anlamalarının Tespiti: Bir Örnek Olay Çalışması**
ÜNAL S., Ayas A., ÇALIK M.
Eğitim ve Bilim, cilt.31, sa.141, ss.3-12, 2006 (SCI-Expanded)
- XLV. **A review of chemical bonding studies: Needs, aims, methods of exploring students' conceptions, general knowledge claims and students' alternative conceptions**
Ünal S., Çalik M., AYAS A., COLL R. K.
Research in Science and Technological Education, cilt.24, sa.2, ss.141-172, 2006 (SSCI)
- XLVI. **Fen Öğretmen Adaylarının Çözelti Hazırlama ve Laboratuar Malzemelerini Kullanma Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
Coştu B., Ayas A., ÇALIK M., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.65-72, 2005 (AHCI)
- XLVII. **A comparison of level of understanding of eighth-grade students and science student teachers related to selected chemistry concepts**
Calik M., Ayas A.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.42, sa.6, ss.638-667, 2005 (SSCI)
- XLVIII. **A Cross-Age Study of Different Perspectives in Solution Chemistry from Junior to Senior High School**
ÇALIK M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.3, ss.671-696, 2005 (SSCI)
- XLIX. **A Review of Solution Chemistry Studies: Insights into Students' Conceptions**
ÇALIK M., Ayas A., Ebenezer J.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.14, sa.1, ss.29-50, 2005 (SSCI)
- L. **7-10. Sınıf Öğrencilerinin Seçilen Çözelti Kavramlarıyla İlgili Anlamalarının Farklı Karışımlar Üzerinde İncelenmesi**
ÇALIK M., Ayas A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.329-349, 2005 (SSCI)
- LI. **Çözünme ve Fiziksel Değişim Arasındaki İlişkiyle İlgili Olarak Geliştirilen Çalışma Yapağının Uygulanabilirliğinin İncelenmesi**
ÇALIK M.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.63-72, 2004 (SCI-Expanded)

LII. **Çözeltilerde Kavram Başarı Testi Hazırlama ve Uygulama**

ÇALIK M., Ayas A.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.14, ss.1-17, 2003 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sudden death and cervical spine: A new contribution to pathogenesis for sudden death in critical care unit from subarachnoid hemorrhage; first report - An experimental study.**
KAZDAL H., KANAT A., AYDIN M., YAZAR U., Guvercin A. R., CALIK M., GUNDOGDU B.
Journal of craniovertebral junction & spine, cilt.8, ss.33-38, 2017 (ESCI)
- II. **A Meta-Synthesis of Turkish Studies in Science Process Skills**
Yıldırım M., ÇALIK M., ÖZMEN H.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.14, ss.6518-6539, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **A meta-synthesis of Turkish studies in science process skills**
YILDIRIM M., ÇALIK M., ÖZMEN H.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.14, ss.6518-6539, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Değişimine Etkisi: Elektrik Akımı Örneği**
Küçük Z., ÇALIK M.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.1-28, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Dördüncü sınıf fen bilgisi öğretmen adaylarının teknoloji destekli bilimsel araştırma web-sitesi üzerinden yaptıkları diyaloglarının incelenmesi**
ÇALIK M., Artun H., Küçük Z.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.138-155, 2013 (Hakemli Dergi)
- VI. **What Trends Do Turkish Biology Education Studies Indicate?**
Umdu Topsakal Ü., ÇALIK M., Çavuş R.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.7, sa.4, ss.639-649, 2012 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigating effectiveness of analogies embedded within four-step constructivist teaching model: A case for 'atom' concept**
ÇALIK M., ÜNAL S., COŞTU B., Dede N., AYAS A.
Journal of Science Education, cilt.10, sa.1, ss.36-40, 2009 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Combining different conceptual change methods within 5E model: A sample teaching design of 'cell' concept and its organelles**
Ürey M., ÇALIK M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, sa.2, ss.1-15, 2008 (Scopus)
- IX. **Combining Different Conceptual Change Methods within four-step constructivist teaching model: A sample teaching of series and parallel circuits**
İPEK AKBULUT H., ÇALIK M.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.3, sa.3, ss.143-153, 2008 (Hakemli Dergi)
- X. **Trends in Turkish Science Education**
ÇALIK M., ÜNAL S., Coştu B., KARATAŞ F. Ö.
Essays in Education, cilt.Ozel sayi, ss.23-46, 2008 (Hakemli Dergi)
- XI. **Trends in Turkish science education**
ÇALIK M., ÜNAL S., COŞTU B., KARATAŞ F. Ö.
Essays in Education, ss.23-46, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **Reflections from Senior Mathematics Student Teachers' Views of 'Feedback' Concept**
Köğçe D., ÇALIK M., Aydın M., BAKI A.
World Applied Science Journal, cilt.5, sa.1, ss.111-118, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Using Different Conceptual Change Methods Embedded within 5E Model: A Sample Teaching for Heat**

and Temperature

Kurnaz M. A., ÇALIK M.

Journal of Physics Teacher Education Online, cilt.5, sa.1, ss.3-10, 2008 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Combining different conceptual change methods within four step constructivist teaching: a sample teaching of series and parallel circuits**
İPEK H., ÇALIK M.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.3, sa.3, ss.143-153, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **Using Different Conceptual Change Methods Embedded within 5E Model: A Sample Teaching of Endothermic – Exothermic Reactions**
Türk F., ÇALIK M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, sa.1, ss.1-10, 2008 (Scopus)
- XVI. **Çözünürlük Konusu İle İlgili Kavramlar Ne Düzeyde Anlaşıyor?**
Coştu B., Ayas A., Açıkkar E., ÇALIK M.
Boğaziçi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.13-28, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigating the Effectiveness of a Constructivist-Based Teaching Model on Student Understanding of the Dissolution of Gases in Liquids**
ÇALIK M., Ayas A., COLL R., ÜNAL S., Coştu B.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.16, sa.3, ss.257-270, 2007 (Scopus)
- XVIII. **Facilitating Conceptual Change in Students' Understanding of Boiling Concept**
COŞTU B., AYAS A., Niaz M., ÜNAL S., ÇALIK M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.16, sa.6, ss.524-536, 2007 (Scopus)
- XIX. **Investigating The Effectiveness Of A Constructivist-Based Teaching Model On Student Understanding Of The Dissolution Of Gases In Liquids**
ÇALIK M., AYAS A., COLL R. K., ÜNAL S., COŞTU B.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.16, sa.3, ss.257-270, 2007 (Scopus)
- XX. **Enhancing Pre-Service Primary Teachers' Conceptual Understanding of Solution Chemistry with Conceptual Change Text**
ÇALIK M., Ayas A., COLL R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.5, sa.1, ss.1-28, 2007 (Scopus)
- XXI. **Çözünme Kavramıyla İlgili Öğrenci Kavramlarının Tespiti: Bir Yaşlar Arası Karşılaştırma Çalışması**
ÇALIK M., AYAS A., ÜNAL S.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.4, sa.3, ss.309-320, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An Analogy Activity For Incorporating Students' Conceptions of Types of Solutions**
ÇALIK M., Ayas A.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.6, sa.2, ss.1-13, 2005 (Scopus)
- XXIII. **Fen Öğretmen Adaylarının Çözelti Hazırlama ve Laboratuvar Malzemelerini Kullanma Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
COŞTU B., AYAS A., ÇALIK M., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.65-72, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen öğretmen adaylarının çözelti hazırlama ve laboratuvar malzemelerini kullanma yeterliliklerinin belirlenmesi**
COŞTU B., AYAS A., ÇALIK M., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.28, ss.65-72, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **A Cross-Age Study on The Understanding of Chemical Solution and their Components**
ÇALIK M., Ayas A.
International Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.30-41, 2005 (Scopus)
- XXVI. **A Constructivist-Based Model for the Teaching of Dissolution of Gas in a Liquid**
ÇALIK M., Ayas A., Coll R.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.7, sa.1, ss.1-8, 2005 (Scopus)
- XXVII. **Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Çözünme Hakkındaki Anlamaları: Olay Odaklı Bir Karşılaştırma**

ÇALIK M., Ayas A.

Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.61-81, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Innovative Technologies-Embedded Scientific Inquiry Practices: Socially Situated Cognition Theory**
ÇALIK M., EBENEZER J.
Strategies for Deep learning with Digital Technology: Theories and Practices in Education, Robert Zheng, Editör, Nova Science Publishers, New York, ss.269-304, 2018
- II. **Fen Bilimlerinde STEM Uygulamaları**
TAŞDEMİR A., ÇALIK M.
Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi, Çepni S., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.285-345, 2017
- III. **Kimya öğretiminde REACT stratejisi ve uygulama örnekleri**
Ültay N., ÇALIK M.
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.247-261, 2015
- IV. **Issues in Turkish upper secondary science education: A jigsaw puzzle game**
ÇALIK M.
Issues In Upper Secondary Science Education: Comparative Perspectives, Vlaardingerbroek, B., Taylor, N. , Editör, Palgrave Macmillan, New York, ss.229-241, 2014
- V. **Ortaokul Fen Bilimleri 5. Sınıf Kitabı**
Kaya O. N., Ünsal Y., Balım A. G., Erdoğan M., Tüysüz C., ÇALIK M., ÖZSEVGEÇ T.
Devlet Kitapları, Ankara, 2013
- VI. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
ÇALIK M.
Eğitim Bilimine Giriş, Özmen, H., Ekiz, D., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.110-123, 2013
- VII. **An overview of formal and non-formal health education in Turkey**
ÇALIK M., ÇAN G.
Health Education in Context: An International Perspective on the Development of Health Education in Schools and Local Communities, Taylor, N., Littledyke, M., Quinn, F., Coll, R.K., Editör, Sense Publishers Editions Rodopi B.V., A.W. Rotterdam, ss.57-66, 2012
- VIII. **A Critical Evaluation of the University Entrance Examination (ÖSS) in Turkey: A Two-Edged Sword**
ÇALIK M.
Getting Into Varsity – Comparability, Convergence and Congruence, Vlaardingerbroek, B., Taylor, N. , Editör, Cambria Press Inc., New York, ss.187-196, 2010
- IX. **An Integrated Model for Environmental Education in Turkey**
ÇALIK M.
An International Perspective of the Development and Implementation of Environmental Education and its Impact on Student Knowledge, Attitudes and Behaviour, Taylor, N., Coll, R.K., Littledyke, M., Eames, C., Editör, Sense Publishers Editions Rodopi B.V., Aw Rotterdam, ss.109-122, 2009
- X. **A Critical Review of the Development of the Turkish Science Curriculum**
ÇALIK M., Ayas A.
Science Education in Context: An International Examination of the Influence of Context on Science Curricula Development and Implementation, Coll, R.K., Taylor, N., Editör, Sense Publishers Editions Rodopi B.V., Aw Rotterdam, ss.161-174, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyleri Kılavuzunun Hazırlanması:**

“Madde ve Değişim” Öğrenme Alanı Örneği

ER NAS S., ÇALIK M., GÜLAY A., YILMAZ H. U.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.761-763

- II. **Maddenin özellikleri ünitesine yönelik bilimsel düşünme alışkanlıkları ölçeğinin geliştirilmesi**
BAĞ H., ÇALIK M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1929-1931
- III. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreamed students with learning disabilities: A case of “Earth and Universe” learning field**
Nas S. E., ÇALIK M., Coruhlu T. S., PEHLEVAN M., KOÇ F.
INOVED, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.64
- IV. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreaming students with learning disabilities: A case of “Earth and universe” learning field**
ER NAS S., ÇALIK M., ŞENEL ÇORUHLU T., Pehlevan M., Koç F.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.64
- V. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreamed students with learning disabilities: a case of “Earth And Universe” learning field**
ER NAS S., ÇALIK M., ŞENEL ÇORUHLU T., Pehlevan M., Koç F.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.64
- VI. **A thematic review of studies into the effectiveness of scientific inquiry on problem solving skills: Needs, aims, methods, general knowledge claims and implications.**
YAZAR E., ÇALIK M.
Third International Conference “Education across borders: Education and research Across Time and Space”, Ohrid, Makedonya, 6 - 07 Ekim 2017, ss.649-658
- VII. **İlköğretim öğretmen adaylarının bilimsel düşünme alışkanlıklarının, sosyobilimsel konular kullanılarak belirlenmesi ve karşılaştırılması (Determining and comparing preservice elementary teachers’ scientific habits of mind via socioscientific issues)**
Kolomuc A., ÇALIK M.
IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.38
- VIII. **Topluma hizmet uygulamaları dersi hedeflenen amaçlarına hizmet etmekte midir? (Does “community service practices” course serve for the targeted aims?)**
HOŞ ERCİN N., ÇALIK M., Kolomuc A.
IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.38
- IX. **Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması: “Canlılar ve hayat” öğrenme alanı örneği**
Nas S. E., Coruhlu T. S., ÇALIK M., Ergül C., TATLI Z., PEHLEVAN M.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.188-189
- X. **Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması: “Canlılar ve Hayat” öğrenme alanı örneği**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇALIK M., Ergül C., TATLI Z., Pehlevan M.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.188-189
- XI. **The effect of technology embedded scientific inquiry on pre-service teachers’ competencies of innovative technology fluency**
ÇALIK M.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1602-1604
- XII. **Bilimsel düşünme alışkanlıklarına yönelik Türk atasözlerinin örneklendirilmesi**
ÇALIK M., Bağ H., Bereketoğlu Ç., Gültekin S. B., Bayçelebi Z.
VI. Uluslar arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.38
- XIII. **Improving elementary student teachers’ self-efficacy of technology embedded scientific inquiry: A case of environmental chemistry course**

- ÇALIK M.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.38
- XIV. **Examining lower secondary school students' drawings of science course**
KIRYAK Z., ÇALIK M., CANDAS B., Zeybek Ö.
International Conference on Social Sciences and Humanities, Üsküp, Makedonya, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.191
- XV. **Examining Lower Secondary School Students' Drawings of Science Course**
KIRYAK Z., ÇALIK M., CANDAS B., ZEYBEK Ö.
International Conference on Social Sciences and Humanities, Skopje, Makedonya, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.191
- XVI. **Improving elementary student teachers' conceptual understanding of 'environmental chemistry' concepts/issue via technology-embedded scientific inquiry**
ÇALIK M.
International Conference on Social Sciences and Humanities, Üsküp, Makedonya, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.160
- XVII. **Öğretmen adaylarının hazırladıkları çevre kimyası projelerinin bilimsel araştırma yeterlikleri açısından analizi**
ÇALIK M.
IV: Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.80
- XVIII. **Teknoloji destekli bilimsel araştırma: Çevre kimyası dersi örneği**
ÇALIK M.
27. Ulusal Kimya Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 23 - 28 Ağustos 2015, ss.28
- XIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre kimyası kavramlarıyla ilgili görüşleri**
ÇALIK M., Aytar A., Kolaylı T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.38
- XX. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırmaya Yönelik Görüşleri**
ÇALIK M., Aytar A., Kolaylı T.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.38
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Bilimsel İletişimi Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi: Pilot Çalışma Verileri**
ÇALIK M., Küçük Z., Artun H., TURAN BEKTAŞ B.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.38
- XXII. **Investigating senior science student teachers' conceptions of 'environmental chemistry' issues: A preliminary study**
ÇALIK M., ÖZSEVGEC T.
14th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 21 - 24 Mayıs 2012, ss.38
- XXIII. **Determining Turkish Senior Science Student Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge of 'Environmental Chemistry' Elective Course**
ÖZSEVGEC T., ÇALIK M.
14th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 21 - 24 Mayıs 2012, ss.39
- XXIV. **Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırma (TEDBA) Modeli: İçilebilir Su Örneği**
Aytar A., ÇALIK M.
9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 31 Mart 2012, ss.38
- XXV. **Analyzing senior science student teachers' environmental research projects of scientific inquiry: a preliminary study**
Calik M., Ozsevgec T., Kucuk Z., AYTAR A., Artun H., KOLAYLI T., KIRYAK Z., Ultay N., Turan B., Ebenezer J., et al.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.379-383
- XXVI. **Identifying teachers' competencies of methods and techniques on "science and technology" course**
ÇALIK M., Akyol İnç N., KARATAŞ F. Ö.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.39
- XXVII. **Determining senior preservice primary school teachers' subject matter knowledge of environmental pollution**
ÇALIK M., Aytar A.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.40

- XXVIII. **A thematic review of technology embedded scientific inquiry**
ÇALIK M., Coştu B., Ültay N., Aytar A., Artun H., ÖZSEVGİÇ T., Ebenezer J., Küçük Z.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.38
- XXIX. **Kimya Öğretiminde Analojilerin Kullanımı: Temas Yüzeyi ve Karıştırmanın Çözünürlüğe Etkisi Örneği**
ÇALIK M.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.39
- XXX. **Kimya Tutum ve Deneyimleri Anketinin Türkçeye Uyarlanması**
Ültay N., ÇALIK M.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.40
- XXXI. **REACT Stratejisine Yönelik Bir Uygulama Örneği: Asit ve Bazlar Örneği**
Ültay N., ÇALIK M.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.38
- XXXII. **Nature of science versus nature of engineering: First year engineering students' views of science and engineering relations.**
KARATAŞ F. Ö., Bodner G., ÇALIK M.
European Science Education Research Association 2009 Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.269-275
- XXXIII. **Kimya Öğretiminde Kullanılabilecek Öğretim Etkinliklerinin Geliştirilme Sürecine İlişkin Bir Öneri**
Coştu B., ÜNAL S., ÇALIK M., Ayas A.
MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2004, ss.124-142
- XXXIV. **İyonik Bağla İlgili Öğrencilerin Sahip Oldukları Yanlış Anlamalar**
ÜNAL S., Ayas A., ÇALIK M.
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2003, ss.38
- XXXV. **Öğrencilerin Bazı Kimya Kavramlarını Anlama Seviyelerinin Karşılaştırılması**
ÇALIK M., Ayas A.
2000'li Yıllarda Birinci Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.97-98
- XXXVI. **Gazlar Konusu İle İlgili Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Yeterliliklerinin Araştırılması**
Ayas A., KARATAŞ F. Ö., ÜNAL S., ÇALIK M.
Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001, ss.221-228
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Çözelti Hazırlama ve Laboratuvar Malzemelerini Kullanma Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
Ayas A., Coştu B., ÇALIK M., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.
XV. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2001, ss.38

Diğer Yayınlar

- I. **A dilemma in upper secondary teacher education**
ÇALIK M.
Sunum, ss.5, 2012
- II. **Concept and Skill Progression for Solution Chemistry**
Ebenezer j., ÇALIK M.
Diğer, ss.44-57, 2010
- III. **Book Review of Science education in context: an international examination of the influence of context on science curricula development and implementation**
ÇALIK M., Köğce D.
Diğer, ss.95-96, 2009

Desteklenen Projeler

- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Matematiksel Modelleme Yoluyla Bir Öğrenme Ortamının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi: Disiplinler Arası Geçiş, 2017 - Devam Ediyor
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürleriyle Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin ve Velilerinin Sosyobilimsel Konu Algularının ve Karar Verme Stratejilerinin Geliştirilmesi, 2017 - Devam Ediyor
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Ortaokul Fen Deneyleleri Kılavuzunun Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2016 - Devam Ediyor
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk-II, 2017 - 2017
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretiminde Yenilikçi Öğretim Uygulamaları, 2016 - 2016
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Fen bilgisi eğitimi lisans öğrencilerine proje danışmanlığı çalıştay-3, 2015 - 2015
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Fen bilgisi eğitimi lisans öğrencilerine proje danışmanlığı eğitimi çalıştay-2, 2015 - 2015
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırma (TEDBA): Öğretmen Adaylarının Bilgi Ve Becerilerini Ölçme Ve Modelleme, 2011 - 2012
- ÇALIK M., TÜBİTAK Projesi, Üstün Yeteneklilerin Öğretmenlerine Bilimsel Araştırma Yapma Becerisi Kazandırma Çalışması, 2009 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Turkish Journal of Teacher Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
- Eğitim ve Bilim, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - Devam Ediyor
- Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
- Problems of Education in the 21st century, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2011 - Devam Ediyor
- International Journal of Science and Mathematics Education, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor
- Chemistry Education: Research and Practice, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2009 - Devam Ediyor
- JOURNAL OF TURKISH SCIENCE EDUCATION, Editörler Kurulu Üyesi, 2007 - Devam Ediyor
- Science Education, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2007 - Devam Ediyor
- Journal of Research in Science Teaching, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2006 - Devam Ediyor
- Journal of Science Education and Technology, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2005 - Devam Ediyor
- Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - 2016
- International Journal of Environmental and Science Education , Editörler Kurulu Üyesi, 2008 - 2016
- Eğitim ve Bilim, Özel Sayı Editörü, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

- ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2015
- Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2015
- İlköğretim Online E-Dergi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Metrikler

- Yayın: 129
- Atf (WoS): 870
- Atf (Scopus): 925
- H-İndeks (WoS): 18
- H-İndeks (Scopus): 19

Burslar

Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2013 - Devam Ediyor

Ödüller

ÇALIK M., ÖZEL A., VAROL T., ÇORUHLU Y. E., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Nisan 2016

ÇALIK M., Eğitim Bilimleri Akademik Ödülü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mayıs 2015

ÇALIK M., KÖKSAL O. K., VAROL T., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ocak 2014

AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., ÇALIK M., BAYRAM Y., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., Yayın Teşvik Ödülü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak 2011

ÇALIK M., Yayın Teşvik Ödülü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak 2010

CANDAŞ KAHYA N., ÇALIK M., ÇORUHLU Y. E., ÇORUHLU Y. E., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ocak 2009

ÇALIK M., ACAR H. H., KADIOĞULLARI A. İ., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak-Ulakbim, Temmuz 2007

ÇALIK M., Yayın Teşvik Ödülü, TUBA, Ocak 2006

ÇALIK M., Yayın Teşvik Ödülü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak 2005