

Assoc. Prof. MUSTAFA ÜREY

Personal Information

Office Phone: [+90 462 377 7283](tel:+904623777283)

Address: KTÜ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM FEN EĞİTİMİ ABD A BLOK AKÇAABAT/TRABZON

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Eğitimi, Turkey 2007 - 2013

Postgraduate, Kafkas University, Institute Of Science, İlköğretim Fen Eğitimi, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Ofmae Biyoloji Öğretmenliği, Turkey 1997 - 2001

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, EĞLENCELİ BİLİM ATÖLYELERİ, USOS, 2016

Education Management and Planning, BİYOLOJİK BİLİMLERDE ARAŞTIRMA PROJESİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ, TÜBİTAK, 2013

Dissertations

Doctorate, SERBEST ETKİNLİK ÇALIŞMALARI DERSİNE YÖNELİK FEN TEMELLİ VE DİSİPLİNLER ARASI OKUL BAHÇESİ PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Eğitimi, 2013

Postgraduate, İLKÖĞRETİM ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARI, YETERLİLİKLERİ VE ÇEVRE EĞİTİMİNDE BÖLGESEL FARKLILIKLAR, Kafkas University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Eğitimi, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Trabzon University, Fatih Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2018 - Continues

Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2015 - 2018

Research Assistant PhD, Kafkas University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2014 - 2015

Research Assistant, Karadeniz Technical University, -, İlköğretim, 2005 - 2014

Research Assistant, Kafkas University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2004 - 2005

Academic and Administrative Experience

Trabzon University, 2019 - Continues

Trabzon University, 2016 - Continues

Karadeniz Technical University, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Advising Theses

ÜREY M., Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Yaklaşımları ve Çevre Sorunlarına Yönelik Zşhinsel Modelleri, Postgraduate, M.Doğan(Student), 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluation of the Effect of Science-Based and Interdisciplinary School Garden Program on Some Science and Technology Course from Different Variables**
Urey M., Cepni S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.2, pp.166-184, 2015 (SSCI)
- II. **Fen temelli ve disiplinlerarası okul bahçesi programının öğrencilerin fen ve teknoloji dersine yönelik tutumları üzerine etkisinin farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi**
ÜREY M., ÇEPNİ S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.537-548, 2014 (SSCI)
- III. **Teachers' Views About Level Of School-Parent Cooperation At State And Private Primary Schools**
ÜREY M., ÇİMER A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.51-63, 2013 (SCI-Expanded)
- IV. **The first steps on agricultural education in Turkish elementary schools: The school garden project**
CEPNI S., Aydın M., Hasiloglu M. A., Urey M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.3, pp.1589-1602, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **Akademik personelin çevre sorunları ve çevre eğitimine yönelik duygu, düşünce ve davranışlarının değerlendirilmesi**
ÜREY M., ŞAHİN B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.3, pp.134-149, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Defining the relationship between the perceptions and the misconceptions about photosynthesis topic of the preservice science teachers**
Urey M.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.813-826, 2018 (Scopus)
- II. **Genel Biyoloji Laboratuvarı Kapsamında Geliştirilen Biyo-Lab-Web Yönteminin Etkililiği ve Öğretmen Adaylarının Yöntem Hakkındaki Görüşleri,**
ÜREY M., AYDIN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.150-167, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Serbest etkinlik çalışmaları dersine yönelik bir program önerisi: Okul Bahçesi Programı**
ÜREY M., ÇEPNİ S.
Milli Eğitim Dergisi, vol.202, no.43, pp.37-58, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Serbest etkinlik çalışmaları dersi kapsamında geliştirilen fen temelli ve disiplinlerarası okul bahçesi**

programının öğrencilerin bazı matematik kazanımları üzerine etkisinin değerlendirilmesi

ÜREY M., ÇEPNİ S., KÖĞCE D., YILDIZ C.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.10, no.3, pp.37-58, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

V. Matematik öğretiminde film ve videoların önemi

YILDIZ C., ÜREY M.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.429-439, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Bilgisayar destekli deney araçlarının öğretmen adaylarının kavramları anlamaları üzerindeki etkisi: Sürtünmeli eğik düzlem deneyi örneği

AYDIN M., ARTUN H., OKUR M., ÜREY M.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.68-90, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Serbest etkinlik çalışmaları dersine yönelik öğretmen görüşleri

AYDIN A., BAKIRCI H., ÜREY M.

Milli Eğitim Dergisi, vol.193, no.41, pp.214-230, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Öğretmen adaylarının temel ekoloji kavramları ve çevre sorunları konusundaki yanlışları,

ÜREY M., ŞAHİN B., ŞAHİN N. F.

Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.22-51, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

IX. 'A' ilköğretim okulunun çevre eğitimindeki başarısının nedenlerini incelemeye yönelik bir nitel araştırma örneği

ÜREY M., ALEV N.

Milli Eğitim Dergisi, vol.186, no.39, pp.183-208, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

X. Combining different conceptual change methods within 5E model: A sample teaching design of 'cell' concept and its organelles

Ürey M., ÇALIK M.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.9, no.2, pp.1-15, 2008 (Scopus)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. THE VIEWS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ON MODELING PROCESS

AYVACI H. Ş., ÖZBEK D., BÜLBÜL S., Bebek G., ÜREY M.

International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, vol.3, no.4, pp.22-29

II. Okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik bir program önerisi: Okul Bahçesi Programı (OBP)

ÜREY M., ÇEPNİ S.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.403-404

III. The importance of films and videos in mathematics teaching

YILDIZ C., ÜREY M.

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 7 - 09 October 2013, pp.429-439

IV. Serbest etkinlik çalışmaları dersi kapsamında geliştirilen fen temelli ve disiplinlerarası okul bahçesi programının öğrencilerin bazı matematik kazanımları üzerine etkisinin değerlendirilmesi

ÜREY M., ÇEPNİ S., KÖĞCE D., YILDIZ C.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.58

V. İlköğretim öğrencilerinin ve velilerin web tabanlı performans değerlendirme programı hakkındaki görüşleri,

ÇEPNİ S., BACANAK A., BAKIRCI H., AYDIN M., ÜREY M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.13

VI. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin web tabanlı performans değerlendirme programı hakkındaki görüşleri

ÇEPNİ S., BACANAK A., ÜREY M., AYDIN M., BAKIRCI H.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.13

VII. OKS ve SBSdeki Fen ve Teknoloji soru içeriğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi

AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÜREY M.

10. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.1
- VIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin fen bilgilerini günlük yaşamdaki durumlara uyarlayabilme düzeyleri**
ÜREY M., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- IX. **Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin proje tabanlı öğretim yöntemleri hakkındaki düşünceleri ve uygulama biçimleri: Bir vaka incelemesi**
ARTUN H., AYDIN M., ÜREY M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- X. **Science and technology candidate teachers'views on 'BIO-LAB-WEB',**
ÜREY M., AYDIN M., HAŞILOĞLU M. A.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010, pp.459
- XI. **An Assessment of university students' academic achievements in and attitudes towards global warminf in Turkey**
ÜREY M., YEŞİLTAŞ N. K.
6th Internatioanal Conference "Global Changes and Regional Development, Sofia, Bulgaria, 16 - 17 April 2010, pp.37-42
- XII. **Teknolojik tasarım döngüsüne ilişkin kazanımların uygulanmasına yönelik öğretmen görüşleri**
ÇEPNİ S., ÇİL E., ÜREY M.
3. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.1063-1068
- XIII. **Genel biyoloji laboratuvarı-I dersinin işlenişine yönelik alternatif bir yöntem: BIO-LAB-WEB**
AYDIN M., HAŞILOĞLU M. A., ÜREY M.
3. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.756-759
- XIV. **Regional differences in environment education of primary education in terms of teacher conceptions**
Ürey M., Colak K., OKUR M.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.795-799
- XV. **Evsel katı atıkların değerlendirilmesi: Kars ili örneği,**
ÜREY M., KORKMAZ Z., KAYALAR M. T.
18. Ulusal Kimya Kongresi, Kars, Turkey, 5 - 09 July 2004, pp.812

Metrics

Publication: 30

Citation (WoS): 6

Citation (Scopus): 17

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Other Public Institution, Meb