

# Öğr. Gör. Dr. ŞAKİRE ERBAY ÇETİNKAYA

## Kişisel Bilgiler

**E-posta:** sakireerbay@ktu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ktu.edu.tr//sakireerbay>

**Posta Adresi:** Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, Kat 3 Kanuni Kampüsü KTÜ Trabzon

## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2594-1205

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-2067-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 182635

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, -, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, -, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B1 Orta

Arapça, A1 Başlangıç

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Making English Come Alive Summer Institute for Teachers of English, The U.S. Embassy, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, 2014

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı

## Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatı, 2010 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Seminer, Lisans, 2015 - 2016

Dil ve Edebiyat Metinleri, Lisans, 2015 - 2016

Genel İngilizce, Lisans, 2015 - 2016

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Unraveling College Students' Conceptualisation of Emergency Remote Teaching: A Metaphor Analysis**  
SAĞLAM H., ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.3, ss.481-499, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Paradigm of English as an International Language (EIL): Tertiary-Level Learning Outcomes from an Expanding Circle Context**  
Erbay Çetinkaya Ş., Kayaoğlu M. N.  
i-manager's Journal on English Language Teaching, cilt.12, sa.3, ss.13-33, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Students' Perceptions Towards Technology-supported Collaborative Peer Feedback**  
SAĞLAM H., ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, cilt.6, sa.2, ss.189-206, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teaching English as an International Language (TEIL): A Showcase of the Field**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
Innovational Research in ELT, cilt.2, sa.1, ss.13-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Baby Steps in a Research Community: A Case Study of Turkish Undergraduate Students' First Scholarly Research Experiences**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
i-manager's Journal on English Language Teaching (JELT), cilt.11, sa.2, ss.1-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teaching Reading In The Global Society: Practical Perspectives on Helping Students Read In English As A Truly International Language**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
English Language Teaching Kitchen (ELT-KIT), 2020 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **Promoting Student Creativity at Tertiary-level Education: A Qualitative Investigation of Lecturers' Perspective**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş., Kaya E.  
Journal of Narrative and Language Studies (NALANS), cilt.7, sa.13, ss.270-288, 2019 (Scopus)
- VIII. **THE ROLE OF WEB-BASED GRAMMAR INSTRUCTION IN TERTIARY LEVEL EFL STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT**  
KAYAOĞLU M. N., DAĞ AKBAŞ R., ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
JOURNAL OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC AND ACADEMIC PURPOSES, cilt.3, sa.3, ss.499-507, 2015 (ESCI)
- IX. **The Portrait of a Good Foreign Language Teacher: A Cross-Interview Analysis of Private Language Course Administrators' Opinions**  
ERBAY Ş., Erdem E., SAĞLAM H.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.5, sa.4, ss.41-61, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Prospective teacher concerns A comparative study of departments of English language teaching and language and literature**  
KAYAOĞLU M. N., KOBUL M. K., ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.2, sa.2, 2013 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Diller için Avrupa ortak başvuru metni: Öğrenme, öğretme ve değerlendirme – Tamamlayıcı cilt (Original work published 2020).**

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Supporting social-emotional competence of Turkish EFL learners**  
ÇELİK S., ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
1st International Conference on Emotional Intelligence, Happiness and Well Being, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 18 - 20 Şubat 2021
- II. **An English as an international language (EIL)-oriented general English course: An empirically-researched innovation at tertiary level**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
2. Uluslar arası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, Samsun, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2019, ss.275-297
- III. **Who should teach us how to teach? Essential qualities of effective language teacher educator perceived by teacher candidates in Turkey**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş., Kahraman A.  
2. Uluslar arası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, Samsun, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2019, ss.260-274
- IV. **Mastering Linguistics and Literature-related Academic Content through English as a Medium of Instruction: Time to Listen to Students**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş., Kahraman A.  
5th Cukurova International ELT Teachers (CUELT), Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.221-230
- V. **Responses to the Functionality of Short Story-based Reading Instruction at Tertiary Level: Perceptions and Problems**  
ERBAY ÇETİNKAYA Ş.  
5th Cukurova International ELT Teachers Conference (CUELT), Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.231-239

## Bilimsel Hakemlikler

Journal of Narrative and Language Studies (NALANS), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018

## Metrikler

Yayın: 65

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 37

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

8th International Nalans Conference, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2019

Cukurova International ELT Teachers Conference (5th), Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2018

International Learning Teaching and Educational Research Congress (ILTER), Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2018

2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Katılımcı, Sinop, Türkiye, 2018

7th International Nalans Conference, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2018

6th International KTUDELL Conference, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2017

II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2015

21st Conference of the International Association for World Englishes (IAWE 2015), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015  
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2015), Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2015  
KTU DELL 4th Student Conference, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2015  
6. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013  
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2013), Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013  
7. ULUSLAR ARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Atatürk Üniversitesi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2013  
1st International Week on English Studies, Karabük, Katılımcı, Karabük, Türkiye, 2013

## **Akademi Dışı Deneyim**

Sürmene Çamburnu İlköğretim Okulu  
Trabzon Cumhuriyet Lisesi (88. Yıl Anadolu Lisesi)  
Ankara Başkent Lisesi  
Ankara Maya Koleji (Maya Okulları)