

Prof. Dr. SELAHATTİN ARSLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 462 377 7274](tel:+904623777274)

E-posta: selahattin.arslan@ktu.edu.tr

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr//selahattin.arslan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Université Grenoble 2, Alan Ve Bilgisayar Eğitimi, Fransa 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Université Paris 7-Denis Diderot, Alan Eğitimi, Fransa 1999 - 2000

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğt. Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

Arapça, B2 Orta Üstü

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, L'approche qualitative des équations différentielles en classe de Terminale S : Est-elle viable ? Quels sont les enjeux et les conséquences ?, Université Grenoble II, , , 2005

Yüksek Lisans, Analyse comparative des sujets de mathématiques dans les épreuves passées à la fin du lycée en France et en Turquie., Université Paris VII-Denis Diderot, , , 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bl, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2011

Araştırma Görevlisi Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2005 - 2005

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, 1997 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2016
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2014

Yönetilen Tezler

ARSLAN S., Matematik Öğretmeni Adaylarıyla Yürütülen Ders İmecesinde Dış Uzmanların Paylaşım İçerikleri ve Rollerini,
Doktora, O.Kanbolat(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Pre-School Teachers' Beliefs about Mathematics Education in Terms of Their Experience and Structure of Their Education**
Karatas I., Guven B., Ozturk Y., Arslan S., GURSOY K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.673-689, 2017 (SSCI)
- II. **. A study of scale development on determination of pre-service and in-service teacher's beliefs about pre-school mathematics education**
GÜVEN B., KARATAŞ İ., ÖZTÜRK Y., ARSLAN S., GURSOY K.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.12, sa.4, ss.969-980, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **CONFORMITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY TEACHERS' ASSESSMENT PRACTICES WITH THE CURRICULA**
Saglam Arslan A., DEVECIOGLU KAYMAKCI Y., Arslan S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.320-333, 2013 (SSCI)
- IV. **Brousseau'nun Matematiksel Öğrenme Ortamları Kuramı ve Bu Kuramın Bir Uygulaması**
ARSLAN S., BARAN D., Okumuş S.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.5, sa.1, ss.204-224, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **Mathematical models in physics: A study with prospective physics teacher**
Saglam-Arslan A., Arslan S.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.5, sa.7, ss.634-640, 2010 (SCI-Expanded)
- VI. **Reflections from the Experiences of 11(th) Graders during the Stages of Mathematical Thinking**
Arslan S., Yıldız C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.17-31, 2010 (SSCI)
- VII. **Öğretmen Nitelikleri: İlköğretim Programlarının Beklentileri ve Eğitim Fakültelerinin Kazandırdıkları**
ARSLAN S., özpinar i.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.2, sa.1, ss.38-63, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED DISTANCE EDUCATION SYSTEM: Artimat**
NABIYEV V., KARAL H., ARSLAN S., ERÜMİT A. K., ÇEBİ A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, 2020 (ESCI)
- II. **Effects of Mathematics Content Knowledge on Mathematics Pedagogical Content Knowledge**
BAKİ M., ARSLAN S.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.6, ss.53-68, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Reflections from Pre-Service Teachers' Mathematics Teaching Process**

BAKİ M., ARSLAN S.

Hacettepe University Journal of Education, sa.31, ss.736-750, 2016 (Scopus)

IV. Reflections from Pre-Service Teachers' Mathematics Teaching Process

Baki M., Arslan S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.4, ss.736-749, 2016 (ESCI)

V. Ders İmecesinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Dersini Planlama Bilgilerine Etkisinin İncelenmesi

BAKİ M., ARSLAN S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi (Turkish Journal of Computer and Mathematics Education), cilt.6, sa.2, ss.209-229, 2015 (Hakemli Dergi)

VI. Adidaktik Öğrenme Ortamlarında Bireysel ve Grup Çalışması Uygulamalarının Öğrenci Başarısına Etkisi

ARSLAN S., TAŞKIN D., KIRMAN BİLGİN A.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi (Turkish Journal of Computer and Mathematics Education), cilt.6, sa.1, ss.47-67, 2015 (Hakemli Dergi)

VII. Students Opinions on Artificial Intelligence based Distance Education System Artimat

KARAL H., NABIYEV V. V., ERÜMİT A. K., ARSLAN S., ÇEBİ A.

Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.136, ss.549-553, 2014 (Hakemli Dergi)

VIII. An Artificial Intelligence Based Distance Education System Artimat

NABIYEV V., KARAL H., ARSLAN S., ERÜMİT A. K., ÇEBİ A.

Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE, cilt.14, sa.2, ss.81-98, 2013 (Scopus)

IX. Geometri Dersinde adidaktik öğrenme ortamları uygulamaları

ARSLAN S., ÖZTÜRK M., KIRMAN BİLGİN A., TAŞKIN D.

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)

X. AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED DISTANCE EDUCATION SYSTEM: Artimat

ERÜMİT A. K., ÇEBİ A., KARAL H., ARSLAN S., NABIYEV V.

Turkish Online Journal of Distance Education - TOJDE, cilt.14, sa.2, ss.81-98, 2013 (Hakemli Dergi)

XI. Bir matematik probleminin Adidaktik ortamdaki çözüm süreci

ERÜMİT A. K., Fiş Erümit S., ARSLAN S.

Journal of Research in Education and Teaching, cilt.1, sa.4, ss.75-81, 2012 (Hakemli Dergi)

XII. A Comparative Study of the Effects of Using Dynamic Mathematics Software on Students' Understandings about Tangent Concept

BAKİ A., ÇEKMEZ E., ARSLAN S.

GeoGebra International Journal of Romania, cilt.2, sa.2, ss.13-30, 2012 (Hakemli Dergi)

XIII. Investigating mathematics teacher candidates' opinions about using information & communication technologies

ARSLAN S., Kutluca T., özpinar i.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.75-82, 2011 (Scopus)

XIV. Basamak Değeri Kavramının Öğretim Durumlarının İncelenmesi

ARSLAN S., YILDIZ C., Yavuz İ.

E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.409-507, 2011 (Hakemli Dergi)

XV. Didaktik Antlaşması ve Öğretime Yansımaları: Değerler Tablosu Örneği

Yavuz İ., ARSLAN S., Kepçeoğlu İ.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (International Journal of Human Sciences), cilt.8, sa.1, ss.386-409, 2011 (Hakemli Dergi)

XVI. The Postgraduate Education of Teachers and Its Effects on Their Instructional Activities

ARSLAN S., kara F.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi (Turkish Journal of Computer and Mathematics Education), cilt.1, sa.2, ss.133-147, 2010 (Hakemli Dergi)

XVII. Prospective teachers' skills in planning and applying learning-Teaching process

- ARSLAN S., özpinar i.
US-China Education Review, cilt.7, sa.3, ss.34-41, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. Traditional instruction of differential equations and conceptual learning**
ARSLAN S.
Teaching Mathematics and its Applications, cilt.29, sa.2, ss.94-107, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. Do students really understand what an ordinary differential equation is?**
ARSLAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.41, sa.7, ss.873-888, 2010 (Scopus)
- XX. Developing a Scale to Measure Information and Communication Technology Utilization Levels**
Kutluca T., ARSLAN S., OZPINAR I.
Türk Fen Eğitimi Dergisi (Journal of Turkish Science Education), cilt.7, sa.4, ss.37-45, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. Yeni İlköğretim 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretim Programına Uygunluğunun İncelenmesi**
ARSLAN S., özpinar i.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.36, sa.3, ss.26-38, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. İlköğretim 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
ARSLAN S., özpinar i.
Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.97-113, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. AB Ülkelerinde Bilgi İletişim Teknolojileri ve Uzaktan Öğretim**
ARSLAN S.
Yeni Eğitim, cilt.26, ss.52-55, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XXIV. Alternatif Ölçme Değerlendirme Erkinliklerinde Karşılaştıkları Problemler: Fen Teknoloji Öğretmenleri Örneği**
SAĞLAM ARSLAN A., DEVECIOĞLU KAYMAKCI Y., ARSLAN S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fak. Dergisi, cilt.28, ss.1-12, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. Diferansiyel Denklemlerin Öğretiminde Farklı Yaklaşımlar ve Nitel Yaklaşımın Gerekliliği**
ARSLAN S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.179, ss.153-163, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Ortaokul Matematik 5.Sınıf Ders Kitabı**
Çakıroğlu E., Işıksal M., ARSLAN S., Koç Y., Bingölbali E.
Meb Yayınları, Ankara, 2013
- II. Zor sanılan İki Kavram: Limit ve Süreklilik**
ARSLAN S., ÇELİK D.
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleri ile Matematiksel Kavramlar, Zembat İ.Ö., Özmantar M.F., Bingölbali E., Şandır H., Delice A., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.463-487, 2013
- III. L'Approche Qualitative Des Quations Differentielles En Classe de TS: Est-elle viable? Quels sont les enjeux et les conséquences?**
ARSLAN S.
Editions Universitaires Europeennes, Sarrebruck, 2010
- IV. Sayılarda basamak değeri kavramı ve öğrencilerin yaşadığı zorluklar**
ARSLAN S., Ubuz B.
Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Bingölbali E., Özmantar M. F. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.123-142, 2009
- V. Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımı**
ARSLAN S.
Matematik Öğretimi, Hülya Gür, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.286-306, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bir matematik probleminin Adidaktik ortamdaki çözüm süreci**
ERÜMİT A. K., ARSLAN S., FİŞ ERÜMİT S.
3 th International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE 2012), Antalya, Türkiye, ss.1
- II. **Öğretmen Adaylarının Küresel Düzlemde Üçgen Oluşturma Sürecinin Rbc Soyutlama Teorisi Işığında İncelenmesi**
ARSLAN Z., SÖNMEZ N., ARSLAN S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.1
- III. **Social Norms in a 3D Virtual Learning Environment: MathLife**
ARSLAN S., SÖNMEZ N.
International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.112-113
- IV. **The Perceptions of Students in the Special Education and Rehabilitation Centre about Mathlife**
Atalay H., COŞTU S., ARSLAN S., ÇAKIROĞLU O., Baran B., YILDIZ A., Cesur B., YAVUZ Z., Abdüsselam M. S., Seymen Z., et al.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadship, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.1, sa.1, ss.137
- V. **Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamlarının Soyutlama Sürecindeki Rolü: Mathlife Örneği**
ATALAY H., ARSLAN S., ÇAKIROĞLU O., COŞTU S., BARAN B., REİSOĞLU S.
5. International Conference On Research in Education, Tekirdağ, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.1
- VI. **Effets du Modèle Plurilatéral de l'Enseignement des Mathématiques sur la Réussite des élèves**
ARSLAN S., YILDIRIM İ.
18ème Ecole d'Été de Didactiques des Mathématiques, Brest, Fransa, 19 - 26 Ağustos 2015, ss.1
- VII. **Mathlife Ortamında Matematik Becerisi Gerektiren Günlük Yaşam Senaryosunun Tasarımı ve Uygulaması**
ATALAY H., BARAN B., ARSLAN S., COŞTU S., GÜNEŞ G., GÖKÇEK T.
9. International Computer and Instructional Technology Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.1
- VIII. **Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamının Öğretmen ve Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi: Mathlife Örneği**
ARSLAN S., ATALAY H., BARAN B., COŞTU S., GÜNEŞ G., GÖKÇEK T.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.1
- IX. **Matematik Becerisi Gerektiren Günlük Yaşam Rollerini ve Aktivitelerini Belirleme Süreci**
ARSLAN S., ATALAY H., COŞTU S., GÜNEŞ G., GÖKÇEK T.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.1
- X. **Motivators, Barriers And Outcomes In 3d Virtual Learning Environment That Include Daily-Life Activities Requiring Math Skills: Mathlife Case**
ARSLAN S., ATALAY H., COŞTU S., BARAN B., GÖKÇEK T., GÜNEŞ G.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.1
- XI. **The Designing Process Of The Spaces and Objects In 3D Virtual Learning Settings: "Mathlife" Case**
ATALAY H., COŞTU S., ARSLAN S., YILDIZ A., BARAN B., CESUR B., SEYMEN Z.
World Conference on Science and Mathematics Education, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2014, ss.1
- XII. **The Designing Process Of Avatars and Clothes In 3D Virtual Learning Settings: "Mathlife" Case**
ATALAY H., COŞTU S., ARSLAN S., BARAN B., YILDIZ A., CESUR B., SEYMEN Z.
World Conference on Science and Mathematics Education, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2014, ss.1
- XIII. **Öğretmen-Öğretmen Adayı Katılımıyla Gerçekleştirilen Ders İmecesi Çalışmasından Yansımalar**
ARSLAN S., KARAHAN O.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1
- XIV. **Akıllı Tahta Kullanılan Matematik Dersinden Yansımalar.**

- ARSLAN S., SEYITOGLU E.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1
- XV. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik dersini planlama bilgilerinin gelişimi: Bir ders imecesi (lesson study) örneği**
BAKİ M., ARSLAN S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1
- XVI. **Effect of mathematics content on mathematics pedagogical content knowledge**
BAKİ M., ARSLAN S.
38th Conference of the International and North American Groups for the Psychology of Mathematics Education, Vancouver, Kanada, 15 - 20 Temmuz 2014, cilt,6, ss.14
- XVII. **Students' Opinions On Artificial Intelligence Based Distance Education System (Artimat)**
Karal H., NABIYEV V., Erumit A. K., Arslan S., Cebi A.
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2013, cilt.136, ss.549-553
- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematik öğrenme ve öğretmeye yönelik inançlarının sınıf ortamına yansımaları**
GÜVEN B., ÖZTÜRK Y., KARATAŞ İ., ARSLAN S., ŞAHİN F.
X. Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2013, ss.1-12
- XIX. **Negatif Sayılarla İlgili Epistemolojik Engeller**
KARAHAN o., ARSLAN S.
X. Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2013, ss.1
- XX. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitimi Alanında Yayınlanan Çalışmalara Yönelik Bakış Açıları**
ALTUNDAĞ R., Korkmaz A. İ., ARSLAN S.
X. Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2013, ss.1-12
- XXI. **Preservice early childhood education teachers' beliefs about teaching and learning mathematics**
ÖZTÜRK Y., GÜVEN B., KARATAŞ İ., ARSLAN S., GÜRSOY K.
New Trends on Global Education Conference, Girne, Kıbrıs (Kktc), 24 - 26 Eylül 2012, ss.1-12
- XXII. **Analysis of pre-service early childhood teachers' activities about mathematics education**
GÜVEN B., KARATAŞ İ., ARSLAN S., ÖZTÜRK Y., GÜRSOY K.
New Trends on Global Education Conference, Girne, Kıbrıs (Kktc), 24 Eylül 2012 - 26 Eylül 2012, ss.1-12
- XXIII. **Investigating Prospective Primary Teachers' Knowledge in Teaching Through Lesson Study**
BAKİ M., ARSLAN S.
International Congress on Mathematics Education, Seul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.5362-5369
- XXIV. **Examining creative drama based mathematics course with respect to theory of didactical situations in mathematics**
TÜRK Y., Arslan S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.4782-4785
- XXV. **Prospective Primary School Teachers' Knowledge of Thier Students: The case of Mathematics**
BAKİ A., BAKİ M., ARSLAN S.
The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.II, ss.88-96
- XXVI. **The effect of teaching the subject of Fibonacci numbers and golden ratio through the history of mathematics**
Kaygın B., Balçın B., Yıldız C., Arslan S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.961-965
- XXVII. **Students' views about activities developed on the history of Pythagoras' theorem**
Seyitoglu E., Akkaya K., Yıldız C., Arslan S., Costu S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.882-886
- XXVIII. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' KNOWLEDGE OF THEIR STUDENTS: THE CASE OF MATHEMATICS**

Baki A., Baki M., Arslan S.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.89-96

XXIX. The views of the teacher and students in regards to the use of the history of mathematics in the teaching of fractal subject

Yildiz C., Cabakcor B. O., Ozdogan Z. B., Arslan S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.868-872

XXX. Diferensiyel Denklemlerin Cebirsel Çözümü ve Kavramsal Öğrenme

ARSLAN S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 23 Ekim 2010, ss.1

XXXI. Lisansüstü Öğrencilerinin Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişimi Dersine Yönelik Düşünceleri

TAŞKIN D., YILDIZ C., ARSLAN S.

MatDer 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri: "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-12

XXXII. Üniversite 1. Sınıf Öğrencilerinin Trigonometrik Fonksiyonların Grafiklerini Çizim Sürecinin İncelenmesi

YILDIZ A., BALTACI S., ARSLAN S.

MatDer 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri: "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-12

XXXIII. 6. Sınıf Matematik Ders Kitapları Programının Sözlü Öngördüğü Becerileri Nasıl Değerlendirmektedir?

özpınar i., ARSLAN S.

MatDer 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri: "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-12

XXXIV. Ölçü Birimlerinin Öğretiminde Matematik Tarihinin Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri

ARSLAN S., Yıldız C., TAŞKIN D., ÖZMEN z. m.

MatDer 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri: "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-12

XXXV. Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Uygulamalarından Yansımalar ve Ders planının Öğretim Uygulamalarına Etkisi

BAKİ M., ARSLAN S.

MatDer 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri: "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-12

XXXVI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencinin Ön Bilgisini Tanıma Durumlarının İncelenmesi

BAKİ M., ARSLAN S., BAKİ A.

IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 23 Ekim 2010, ss.1-12

XXXVII. ICT in Primary School Textbooks: The Case of Turkey

ARSLAN S., özpınar i., KALA N.

2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010, ss.1413-1419

XXXVIII. Matematiksel Öğrenme Ortamları Kuramında yer alan Adidaktik öğrenme ortamıyla ilgili öğrenci görüşleri

ARSLAN S., ALTUNDAĞ R.

II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.1-12

XXXIX. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sonsuzluk, Tanımsızlık ve Belirsizlik Kavramları ile İlgili Görüşleri

ARSLAN S., KARAHAN o.

II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.1-10

XL. Assessment in mathematics course and evaluating primary school coursebooks in terms of assessment

Arslan S., OZPINAR I.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4157-4163

- XLII. **ICT IN PRIMARY SCHOOL TEXTBOOKS: THE CASE OF TURKEY**
Arslan S., Ozpinar I., Kala N.
2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010, ss.1413-1419
- XLIII. **Comparing computer supported or concrete material assisted instructions in terms of effectiveness and classroom management**
Arslan S., Uzun S. C., YALCINKAYA H. A., OZPINAR I.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4314-4318
- XLIV. **Formation Postuniversitaire des Enseignants de Mathematiques et ses Effets sur leurs Pratiques en Classe**
ARSLAN S., kara F.
XVème école d'été en didactique des mathématiques, Clermont Ferrand, Fransa, 16 - 23 Ağustos 2009, ss.1-12
- XLV. **Investigating Candidate Mathematics Teachers' Opinions About Applications Of Information & Communication Technologies**
ARSLAN S., Kutluca T., özpinar i.
College Teaching & Learning Conference, Prague, Çek Cumhuriyeti, 8 - 11 Haziran 2009, ss.1-12
- XLVI. **Semiotic representations skills of prospective elementary teachers related to mathematical concepts**
Uzun S. C., Arslan S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.741-745
- XLVII. **Perspectives of elementary school teachers and their students about relating and contextualizing in mathematics**
COŞTU S., Arslan S., CATLIOĞLU H., BIRGIN O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1692-1696
- XLVIII. **Long Term Effects of History of Mathematics on Mathematics Education and the Teacher's Role**
ARSLAN S., COŞTU S., COŞTU S., Aydın S., Filiz M.
11. International Conference On Further Education In Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2008, ss.1-12
- XLIX. **Matematik Öğretiminde Analoji Geliştirme Üzerine Bir Deneme: İki Doğrunun Bir Kesenle Yaptığı Açılar ve İsimlendirilmesi**
ARSLAN S., COŞTU S., Giray T. İ., Filiz M.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 24 - 29 Ağustos 2008, ss.1
- L. **Bağlamsal Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımına Uygun Hazırlanan Bir Ders Süreci Üzerine Yansımalar: Oran-Orantı Örneği**
COŞTU S., ARSLAN S., Filiz M.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 24 - 29 Ağustos 2008, ss.1
- LI. **Farklı Gösterim Kullanımının Çarpanlara Ayırma ve Denklem Sistemlerinin Öğrenimine Etkisi**
ARSLAN S., UZUN S. C.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 24 - 29 Ağustos 2008, ss.1
- LII. **İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerinde İlişkilendirmenin Kullanılması Hakkındaki Görüşleri**
COŞTU S., ARSLAN S., CATLIOĞLU H.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 24 - 29 Ağustos 2008, ss.1
- LIII. **Dinamik Geometri Yazılımlarının Web Sitelerine Entegre Edilmesi: Cabrijava Örneği**
Filiz M., ARSLAN S., COŞTU S.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 24 - 29 Ağustos 2008, ss.1
- LIV. **Le changement de Cadre est-il Important pour la Conceptualisation des Concepts Matématiques**
ARSLAN S.
XXIII CESE Conference, Atina, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2008, ss.1
- LIV. **Matematik Eğitimi İçerikli Web Sitesi Tasarımına ait Akademisyen, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**

- Filiz M., ARSLAN S., COŞTU S.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.1-6
- LIV. **Kuram ve Uygulama Arasında Bir Köprü: Öğretmenlerin Pratik Kuramları**
COŞTU S., ARSLAN S., AYDIN M.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.1-6
- LVI. **7. Sınıf Öğrencilerinin Grup Çalışmalarının İncelenmesi Ve Konu Hakkındaki Düşünceleri**
YALCINKAYA H. A., özpınar i., ARSLAN S.
16. . Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.582-587
- LVII. **Grup Portfolyosunun Öğrencilerin Gelişimleri Ve Matematik Hakkındaki Düşünceleri Üzerine Etkisi**
özpınar i., YALCINKAYA H. A., ARSLAN S.
16. . Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.295-299
- LVIII. **İlköğretim I. Kademe Matematik Öğretiminde Yazılım Kullanımına İlişkin Öneriler ve Örnek Uygulamaları**
ARSLAN S., UZUN S. C.
I. Uluslar arası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.733-749
- LIX. **Les équations différentielles en classe de Terminale S et l'enseignement de l'approche qualitative**
ARSLAN S.
XIIIème école d'été en didactique des mathématiques, Lot Et Garonne, Fransa, 23 Ağustos 2005, ss.1-6
- LX. **Reflections on the Teaching of Differential Equations: What Effects of a Teaching to Algebraic Dominance?**
ARSLAN S., Chaachoua H., Laborde C.
10th International Congress on Mathematical Education (ICME 10), Copenhagen, Danimarka, 4 - 11 Haziran 2004, ss.1-10
- LXI. **Taller: un ambiente de geometria dinamica para la enseñanza de las ecuaciones diferenciales y la modelizacion**
Moreno J., ARSLAN S.
Decimoséptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa - RELME 17, Santiago, Şili, 1 - 04 Temmuz 2003, ss.1
- LXII. **Cabri : un environnement de géométrie dynamique pour l'enseignement des équations différentielles**
ARSLAN S., Moreno J., Laborde C.
Colloque international sur l'Intégration des Technologies dans l'Enseignement des Mathématiques, Reims, Fransa, 20 - 22 Haziran 2003, ss.1
- LXIII. **Un outil favorisant l'interaction entre cadres: CABRI. Une étude de cas dans l'apprentissage des équations différentielles**
ARSLAN S., Laborde C.
Colloque international sur l'Intégration des Technologies dans l'Enseignement des Mathématiques, Reims, Fransa, 20 - 22 Haziran 2003, ss.1-8

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

türk bilgisayar ve matematik eğitimi dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2011 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 100

Atf (WoS): 19

Atf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2