

## Doç. Dr. SERVET ÇELİK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 462 377 7068](tel:+904623777068)

E-posta: [servet61@ktu.edu.tr](mailto:servet61@ktu.edu.tr)

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr//servet61>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, School Of Education, Literacy, Culture, And Language Education, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2009

Yüksek Lisans, University of Pennsylvania, Graduate School Of Education, Teaching English To Speakers Of Other Languages (Tsol), Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1996 - 2000

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, In their own words: Government sponsored Turkish EFL teachers. Are we really investing, or wasting?, Indiana University Bloomington, School Of Education, Literacy, Culture, And Language Education, 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2010 - 2010

### Akademik İdari Deneyim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2015 - Devam Ediyor

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi, 2013 - 2016

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2010 - 2013

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2010 - 2013

## Yönetilen Tezler

ÇELİK S., A Study of Turkey's Primary and Middle School English Curricula: Teachers' and Program Designers' Perceptions, Doktora, B.KARACA(Öğrenci), 2018

ÇELİK S., An Analysis of Foundation Year Coursebooks and Materials In Terms of Intercultural Elements, Yüksek Lisans, P.AVCI(Öğrenci), 2015

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Nisan, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2017

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Bartın Üniversitesi, Eylül, 2015

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak, 2014

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans) Jürisi, Akdeniz Üniversitesi, Temmuz, 2012

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Aralık, 2011

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eylül, 2011

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ağustos, 2011

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2011

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2011

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans) Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2011

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans) Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2011

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil (İngilizce) Sınav Jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Şubat, 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Are We Really Teaching English for Specific Purposes, or Basic English Skills? The Cases of Turkey and Latvia**  
Celik S., Stavicka A., Odina I.  
KEY ISSUES IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES IN HIGHER EDUCATION, cilt.11, ss.243-264, 2018 (SSCI)
- II. **Setting New Standards for In-service Teacher Training: A Model for Responsive Professional Development in the Context of English Language Teaching**  
Celik S.  
FACILITATING IN-SERVICE TEACHER TRAINING FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT, ss.300-310, 2017 (SSCI)
- III. **Implementing the recent curricular changes to English language instruction in Turkey: opinions and concerns of elementary school administrators**  
Celik S., Kasapoglu H.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, 2014 (SSCI)
- IV. **The Effects of Learning Journals on Reflective Ability and Metacognitive Learning: the Attitudes of Graduate Students in an English Language Teaching Methodology Course**  
Celik S.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.16, sa.3, ss.723-743, 2014 (SSCI)

- V. **Unspoken social dynamics in an online discussion group: the disconnect between attitudes and overt behavior of English language teaching graduate students**  
Celik S.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.61, sa.4, ss.665-683, 2013 (SSCI)
- VI. **Turkish and Lithuanian EFL Instructors' Professional Development Experiences: Worth the Effort, or Waste of Time?**  
ÇELİK S., MACIANSKIENE N., AYTIN K.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.160-184, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **J In the Eyes of Turkish EFL Learners: What Makes an Effective Foreign Language Teacher?**  
Celik S., ARIKAN A., CANER M.  
PORTA LINGUARUM, sa.20, ss.287-297, 2013 (SSCI)
- VIII. **Cultural Perspectives of Turkish ELT Coursebooks: Do Standardized Teaching Texts Incorporate Intercultural Features?**  
Celik S., Erbay S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.336-351, 2013 (SSCI)
- IX. **Öğretmen yetiştirme programlarının İngilizce öğretmen adaylarını ilköğretimde İngilizce öğretimine ne kadar hazırladığına yönelik nitel bir araştırma**  
ÇELİK S., ARIKAN A.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.77-87, 2012 (SCI-Expanded)
- X. **Opening the door: An examination of mother tongue use in foreign language classrooms**  
Celik S.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.75-85, 2008 (SSCI)
- XI. **A concise examination of the artificial battle between native and non-native speaker teachers of English in Turkey**  
ÇELİK S.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.371-376, 2006 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Laying the Theoretical and Practical Foundations for a New Elementary English Curriculum in Turkey: A Procedural Analysis**  
KIRKGÖZ Y., ÇELİK S., ARIKAN A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.1199-1212, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **The impact of a course in Turkic cultures on Lithuanian University students' cultural awareness and intercultural skills** *Turkų kultūros studijų poveikis Lietuvos universitetų studentų kultūriniam sąmoningumui ir tarpkultūriniam gebėjimams*  
Celik S., Ismailov A., ÇAYLAK N.  
Pedagogika, cilt.124, sa.4, ss.216-231, 2016 (Scopus)
- III. **Teachers' views on digital educational tools in English language learning: Benefits and challenges in the Turkish context**  
ÇELİK S., AYTIN K.  
TESL-EJ: Teaching English as a Second, cilt.18, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Improving learner outcomes in EFL: Does early instruction lead to greater achievement?**  
ÇELİK S., KARACA B.  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.8, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **Intercultural experiences of foreign students: Erasmus students' perspectives on their development of cross-cultural awareness**  
ÇELİK S., KAZAZOĞLU S., KARACA B.  
Sustainable Multilingualism, cilt.3, ss.126-136, 2013 (Hakemli Dergi)

- VI. **Language And Learning In The Digital Age**  
ÇELİK S., SAĞLAM H.  
Asian EFL Journal, cilt.14, ss.344-345, 2012 (Scopus)
- VII. **Are teacher education programs failing the nation's urban schools? A closer look at pre-service teachers' beliefs about working with inner-city students**  
ÇELİK S.  
The Journal of Multiculturalism in Education, cilt.8, sa.3, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Language and Learning in the Digital Age, by J. P. Gee & E. R. Hayes**  
ÇELİK S., SAĞLAM H.  
Asian EFL Journal, cilt.14, sa.3, ss.344-345, 2012 (Scopus)
- IX. **Reflecting the experience of truth: Issues of empathy in narrative inquiry**  
ÇELİK S.  
QUALITATIVE RESEARCH JOURNAL, cilt.12, sa.2, ss.193-205, 2012 (Scopus)
- X. **The role of foreign-educated scholars in Turkey's higher education system: A narrative study of two English language teacher educators**  
ÇELİK S.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.3, sa.3, ss.56-70, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Turkey's ministry of national education study-abroad program: Is the MoNE making the most of its investment?**  
ÇELİK S.  
The Qualitative Report, cilt.17, ss.1-30, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Aspects of culture in second language acquisition and foreign language learning (Edited by J. Arabski & A. Wojtaszek)**  
ÇELİK S., KOBUL M. K.  
International Journal of Language Studies, cilt.6, sa.2, ss.155-157, 2012 (Scopus)
- XIII. **Book Review: Arabski, J., Wojtaszek, A. (Eds). (2011). Aspects of culture in second language acquisition and foreign language learning. New York, NY: Springer [pp. vii291 e-ISBN 978-3-642-20201-8]**  
ÇELİK S., KOBUL M. K.  
International Journal of Language Studies, cilt.6, sa.2, ss.155-157, 2012 (Scopus)
- XIV. **Language and education: M. A. K. Halliday (Edited by Jonathan J. Webster)**  
ÇELİK S.  
Asian EFL Journal, cilt.13, sa.4, ss.334-335, 2011 (Scopus)
- XV. **Characteristics and competencies for teacher educators: Addressing the need for improved professional standards in Turkey**  
ÇELİK S.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.36, sa.4, 2011 (Scopus)
- XVI. **Turkish higher education at the crossroads: Critical issues relating to systemic and institutional structures**  
ÇELİK S.  
Higher Education Review, cilt.43, sa.2, ss.18-41, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Language teacher supervision: A case-based approach, by Kathleen M. Bailey**  
ÇELİK S.  
Asian EFL Journal, cilt.11, sa.3, ss.358-360, 2009 (Scopus)
- XVIII. **Socratic Method: Dialectic and its use in teaching culture in EFL classrooms**  
ÇELİK S.  
Humanizing Language Teaching, cilt.9, sa.3, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **You reap what you sow: Parental investment in language learning and its reflection in a 7 year-old's world**  
ÇELİK S.  
Taiwan Journal of TESOL, cilt.4, sa.1, ss.99-114, 2007 (ESCI)

- XX. **Integrating culture into EFL texts and classrooms: Suggested lesson plans**  
TÜRKAN S., ÇELİK S.  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.1, sa.1, ss.18-33, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An investigation of research on gender and language learning strategies: What is the message for the classroom teacher?**  
ÇELİK S.  
Istanbul University Journal of the Hasan Ali Yücel Faculty of Education, cilt.4, sa.1, ss.89-108, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **"Get your face out of mine": Culture-oriented distance in EFL context. A helpful guide for Turkish EFL teachers**  
ÇELİK S.  
TÖMER Dil Dergisi, sa.128, ss.37-50, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Power Distance and Teacher Authority in an Online Learning Environment: Does Culture Affect Student Reactions to Instructor Presence?**  
ÇELİK S.  
Enhancing Social Presence in Online Learning Environments, Marmon M., Editör, Igi Global Publications, Hershey, Pa, ss.42-62, 2018
- II. **Are we really teaching English for specific purposes, or basic English skills? The cases of Turkey and Latvia**  
ÇELİK S., Stavicka A., Odina I.  
Key Issues in English for Specific Purposes, Kirkgöz Y., Dikilitaş K., Editör, Springer International Publishing, New York, ss.243-264, 2018
- III. **Common national and international language exams**  
ÇELİK S.  
Assessment in Language Teaching, Ekrem Solak, Editör, Pelikan, Ankara, ss.207-220, 2017
- IV. **Setting New Standards for In-service Teacher Training: A Model for Responsive Professional Development in the Context of English Language Teaching**  
ÇELİK S.  
Facilitating In-Service Teacher Training for Professional Development, Dikilitaş K., Erten İ. H., Editör, Igi Global Publications, Hershey, Pa, ss.300-310, 2016
- V. **We Speak English I (Grade 5 Teacher's Book)**  
YEŞİLBURSA A. A., GÜRSOY E., YANGIN EKŞİ G., SARAÇ H. S., ÇELİK S., COURSE S., ORAL Y., BEKTAŞ ÇETİNKAYA Y., ÇENGEL D., DEMİRTAŞ İ., et al.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2015
- VI. **We Speak English I (Grade 5 Student's Book)**  
YEŞİLBURSA A. A., GÜRSOY E., YANGIN EKŞİ G., SARAÇ H. S., ÇELİK S., COURSE S., ORAL Y., BEKTAŞ ÇETİNKAYA Y., ÇENGEL D., DEMİRTAŞ İ., et al.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2015
- VII. **We Speak English I (Grade 5 Workbook)**  
YEŞİLBURSA A. A., GÜRSOY E., YANGIN EKŞİ G., SARAÇ H. S., ÇELİK S., COURSE S., ORAL Y., BEKTAŞ ÇETİNKAYA Y., ÇENGEL D., DEMİRTAŞ İ., et al.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2015
- VIII. **Action research as a professional development strategy**  
ÇELİK S., DİKİLİTAŞ K.  
International perspectives on teacher research, Borg S., Sanchez H. S., Editör, Palgrave Macmillan, Basingstoke, ss.125-138, 2015
- IX. **Approaches and Principles in English As a Foreign Language (EFL) Education**  
ÇELİK S.

Eğiten Kitap, Ankara, 2014

- X. **I know English (Grade 2 Teacher's Book)**  
ÇELİK S.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- XI. **I know English (Grade 2 Work Book)**  
ÇELİK S.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- XII. **I know English (Grade 2 Student's Book)**  
ÇELİK S.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- XIII. **Classroom strategies of Turkish EFL teachers in managing cultural diversity**  
ÇELİK S.  
Intercultural issues in the era of globalization, Romanowski P., Editör, Wydawnictwo Naukowe, Warsaw, ss.32-46, 2014
- XIV. **Assessment and evaluation in EFL: Classroom methods, assessment tools, and the instructional implications of high-stakes exams**  
ÇELİK S., TÜRKAN S.  
Approaches and Principles in English As a Foreign Language (EFL) Education, Çelik S., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.419-428, 2014
- XV. **Communicative language teaching**  
ÇELİK S.  
Approaches and Principles in English As a Foreign Language (EFL) Education, Çelik S., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.183-199, 2014
- XVI. **Professional development of EFL teachers and reflective practice**  
ÇELİK S., YEŞİLBURSA A.  
Approaches and Principles in English As a Foreign Language (EFL) Education, Çelik S., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.449-470, 2014
- XVII. **Perceptions of Turkish EFL teacher candidates on their level of intercultural competence**  
BEKTAŞ-ÇETİNKAYA Y., ÇELİK S.  
Multicultural education: From theory to practice, Arslan H., Rata G., Editör, Cambridge Scholars Press, Newcastle Upon Tyne, ss.345-362, 2013
- XVIII. **Teaching pronunciation in the foreign language classroom**  
ÇELİK S.  
Teaching skills: From theory to practice, Çubukcu F., Editör, Nobel, Ankara, ss.53-72, 2012
- XIX. **Teaching culture for young learners in the ESL/EFL classroom**  
ÇELİK S.  
Teaching English to young learners: An activity-based guide for prospective teachers, Gürsoy E., Arıkan A., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.355-375, 2012

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

- I. **IN THE DISCUSSION ON "DOING DIVERSITY" IN EDUCATION, HOW DO ENGLISH LANGUAGE TEACHING PROGRAMS MEASURE UP?**  
ÇELİK S.  
The 11th LKPA and the 4th VMU International Scientific Conference "Sustainable Multilingualism 2017", Kaunas, Litvanya, 26 - 27 Mayıs 2017, ss.25
- II. **How Can We Develop Pre-service English Teachers' Intercultural Awareness? The Takeaway from a Course in American Culture**  
ÇELİK S.  
ICSS-10: 10th International Congress on Social Sciences, Madrid, İspanya, 23 Eylül - 24 Aralık 2016, cilt.2, ss.964

- III. **Considering culture in developing an EFL curriculum for K-8 learners in Turkey**  
ÇELİK S., KARACA B.  
The International Conference on Language, Literature and Culture in Education (LLCE2014), Nitra, Slovakia, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.165-175
- IV. **Towards the need for a hands-on approach to teaching foreign cultures in the EFL classroom**  
ÇELİK S.  
The International Conference on Language, Literature and Culture in Education (LLCE2014), Nitra, Slovakia, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.188-193
- V. **The need for ongoing professional development: Perspectives of Turkish university-level EFL instructors**  
Celik S., BAYRAKTAR-CEPNI S., Ilyas H.  
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1860-1871
- VI. **Implementing cooperative learning in the language classroom: opinions of Turkish teachers of English**  
Celik S., AYTIN K., Bayram E.  
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1852-1859
- VII. **Plurilingualism, pluriculturalism, and the CEFR: Are Turkey's foreign language objectives reflected in classroom instruction?**  
Celik S.  
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1872-1879
- VIII. **Should we "give them a fish" or "teach them to fish"? Finding equilibrium between teacher-fronted and student-fronted pedagogies in foreign language education in Turkey**  
ÇELİK S., ÖZBAY A. Ş.  
The Riga Teacher Training and Educational Management Academy's 6th Young Scientist Conference, Riga, Letonya, 02 Aralık 2010, ss.30-35
- IX. **Pre-service teachers' perspectives about early field experiences: How do they view their student-teaching programs?**  
AMAÇ Z., ÇELİK S.  
The 2nd International Conference of Young Scientists (Humanities and Social Sciences 2010), Lviv, Ukrayna, 25 - 27 Kasım 2010, ss.224-225
- X. **Teacher-centered versus student-centered learning: Which approach is most effective in EFL classrooms?**  
ÇELİK S., ÖZBAY A. Ş.  
The 2nd International Conference of Young Scientists (Humanities and Social Sciences 2010), Lviv, Ukrayna, 25 - 27 Kasım 2010, ss.88-89

## **Desteklenen Projeler**

ÇELİK S., UFUK 2020 Projesi, Study on How Initial Teacher Education Prepares Student Teachers to Deal with Diversity in the Classroom, 2016 - Devam Ediyor

ÇELİK S., TÜBİTAK Projesi, Yurtdışında Eğitim Kursu, 2018 - 2018

ÇELİK S., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, web2work - An EU Lifelong Learning Programme Project: Development of Innovative ICT-based Content. Services, Pedagogies and Practice for Lifelong Learning (Key Activity 3), 2014 - 2016

ÇELİK S., AB Destekli Diğer Projeler, Sales and Marketing Staff Training and Employment, 2010 - 2011

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

International Journal on Language, Literature and Culture in Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Sustainable Multilingualism, Editör, 2014 - Devam Ediyor

Sustainable Multilingualism, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - 2014

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

American Educational Research Association (AERA), Üye, 2010 - 2011

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Teaching and Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2016  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2016  
Pedagogies: An International Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2016  
International Online Journal of Education and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2016  
International Journal on Language, Literature and Culture in Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2016  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2016  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2016  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2016  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2016  
Educational Sciences: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2016  
Language, Culture and Curriculum, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2016  
Pakistan Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2016  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2015  
Language and Intercultural Communication, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2015  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2015  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2015  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2015  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2015  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015  
The Blacksea Journal of Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2014  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2014  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2014  
Intercultural Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2014  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2014  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2014  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2014  
Mediterranean Journal of Humanities (MJH), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2014  
Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2014  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2014  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014  
System, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2014  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2013  
Intercultural Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2013  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2013  
Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2013  
System, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2013  
System, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2013  
Hacettepe University Journal of Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2013



TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2013  
Urban Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2013  
System, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2013  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2012  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2012  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2012  
Journal of Mixed Method Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2012  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2012  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2012  
International Journal of Qualitative Studies in Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2012  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2012  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2012  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2012  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2012  
Journal of Mixed Method Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2012  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2012  
TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2012  
Journal of Internet Technology, SCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2012  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2012  
Urban Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2011  
Journal of Mixed Method Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2011  
Teacher Education and Practice, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2011  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2011  
Qualitative Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2011  
The English Teacher, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2011  
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2011  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2011

## **Bilimsel Danışmanlıklar**

TÜBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, Türkiye, 2012 - 2014  
TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, Türkiye, 2012 - 2014  
T.C. ÖLÇME SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, Türkiye, 2012 - 2013  
TÜBİTAK, Diğer, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, Türkiye, 2012 - 2012  
TÜBİTAK, Diğer, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, Türkiye, 2012 - 2012  
TÜBİTAK, Diğer, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, Türkiye, 2012 - 2012

## **Metrikler**

Yayın: 62  
Atıf (WoS): 41  
Atıf (Scopus): 27  
H-İndeks (WoS): 4  
H-İndeks (Scopus): 3

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

ELT Conference: EFL Teachers of the 21st Century, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2018

The 11th LKPA and the 4th VMU International Scientific Conference "Sustainable Multilingualism 2017", Katılımcı, Kaunas, Litvanya, 2017

The 11th LKPA and the 4th VMU International Scientific Conference "Sustainable Multilingualism 2017", Moderatör, Kaunas, Litvanya, 2017

ICSS-10, 10th International Congress on Social Sciences, Katılımcı, Madrid, İspanya, 2016

Artvin Yusufeli Yabancı Dil (İngilizce) Çalıştayı, Katılımcı, Yusufeli, Artvin, Türkiye, 2015

The 9th LKPA and the 3rd VMU IFL Conference "Sustainable Multilingualism: Language, Culture and Society", Katılımcı, Kaunas, Litvanya, 2015

The International Conference on Language, Literature and Culture in Education, Katılımcı, Nitra, Slovakya, 2014

The 1st Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

The 2013 AECT International Convention, Katılımcı, Anaheim, California, Amerika Birleşik Devletleri, 2013

The 5th Congress of Education on Foreign Language Teaching, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2013

The International Symposium on Changes and New Trends in Education, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2013

The 6th Social Sciences Education Congress, Oturum Başkanı, Trabzon, Türkiye, 2013

The 6th Social Sciences Education Congress, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013

The 2nd International Scientific Conference on "Sustainable Multilingualism: Research, Studies, Culture", Moderatör, Litvanya, 2013

The 2nd International Scientific Conference "Sustainable Multilingualism: Research, Studies, Culture", Katılımcı, Kaunas, Litvanya, 2013

The 2nd International Scientific Conference on "Sustainable Multilingualism: Research, Studies, Culture", Panelist, Litvanya, 2013

The International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Katılımcı, Kyrenia, Kıbrıs (Kktc), 2013

The European Educational Research Association's European Conference on Education (ECER2012), Katılımcı, Cadiz, İspanya, 2012

The 1st Akdeniz Language Studies Conference "Languages and All", Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2012

The 2nd International Conference of Young Scientists (Humanities and Social Sciences 2010), Katılımcı, Lviv, Ukrayna, 2010

The 6th International Young Scientists' Conference, Katılımcı, Riga, Letonya, 2010

## **Burslar**

Yurtdışı Doktora Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2003 - Devam Ediyor

Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2001 - Devam Ediyor