

Assoc. Prof. SİBEL ER NAS

Personal Information

Office Phone: [+90 462 377 7252](tel:+904623777252) Extension: 7252

Other Email: sibelernas@hotmail.com

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr//sibelernas>

Address: Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 61330 Söğütü Akçaabat/TRABZON

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2008 - 2013
Postgraduate, Karadeniz Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2005 - 2008
Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim/ Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 1999 - 2003

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignments, Lithuanian University of Educational Science, 2016

Education Management and Planning, Erasmus+Staff Mobility for Staff Training, University Collage Zealand, 2015

Dissertations

Doctorate, Madde ve ısı ünitesindeki kavramların günlük hayata transfer edilmesinde derinleştirme aşamasına uygun kılavuz hazırlamak ve etkililiğini değerlendirmek, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, 2013

Postgraduate, Isının yayılma yolları konusunda 5E modelinin derinleşme aşamasına yönelik olarak geliştirilen materyallerin etkililiğinin değerlendirilmesi, Karadeniz Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2018
Research Assistant, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2013

Academic and Administrative Experience

Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Continues

Courses

Fen Kavramlarını Günlük Yaşamla İlişkilendirme ve Örnek Uygulamalar, Postgraduate, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Fen Bilimleri Programı ve Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Kaynaştırma, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Trafik ve İlk Yardım, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-I, Undergraduate, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2014 - 2015
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Undergraduate, 2013 - 2014
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2013 - 2014

Advising Theses

ER NAS S., Fen bilimleri öğretmenlerinin öğrenme güçlüğü tanımlı kaynaştırma öğrencileri ile yürüttükleri öğretim sürecinin incelenmesi, Postgraduate, Y.DİLBER(Student), 2017

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doktora Yeterlilik Sınav Jürisi, Doktora Yeterlilik Sınavı, February, 2018
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Görme engelli ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik bakış açılarının ve çevre sorunlarına yönelik zihinsel modellerinin belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, January, 2017
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Fen bilgisi öğretmenlerinin öz yeterliklerinin özel alan yeterlikleri bağlamında tespiti, Karadeniz Teknik Üniversitesi, July, 2016
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, TGA yöntemine dayalı laboratuvar uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının "Isı ve sıcaklık" konusunu anlamalarına etkisi,, Karadeniz Teknik Üniversitesi, June, 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Fen bilgisi öğretmen adaylarının perspektifinden sürdürülebilir kalkınma kavramı**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.562-580, 2017 (SCI-Expanded)

- II. **Derinleştirme aşamasına yönelik geliştirilen kılavuzun öğrencilerin kavramları günlük yaşamla ilişkilendirebilmelerine etkisi**
ER NAS S., ÇEPNİ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.255-277, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **Öğretmen Adaylarının “Çözünürlük” Konusuna Yönelik Alternatif Kavramlarının Belirlenmesi**
KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S., İPEK AKBULUT H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.371-392, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **Derinleşme aşamasına yönelik geliştirilen çalışma yapraklarının etkililiğinin değerlendirilmesi**
ER NAS S., ÇEPNİ S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.125-150, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE EFFECT OF FIRE CONTEXT ON THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF STUDENTS: “THE HEAT-TEMPERATURE”**
KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.5, pp.339-359, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: “The heat-temperature”.**
Kirman Bilgin A., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.5, pp.339-359, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Impact of guiding materials on students’ conceptual understanding: The case of “What is the earth's crust composed of?”**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.2, pp.194-206, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Impact of Guiding Materials on Students’ Conceptual Understanding: The Case of “What Is the Earth's Crust Composed of?”**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.2, pp.194-206, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: “expansion-contraction”**
ER NAS S., Şenel Çoruhlu T., Kirman Bilgin A.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.21, pp.1973-1985, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: expansion-contraction**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.21, pp.1978-1985, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: “Expansion-contraction”**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.21, pp.1973-0, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The effect of enriched learning environments on the conceptual understanding of students: “The erosion and landslide”**
ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.10, pp.248-260, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effect of Enriched Learning Environments on the Conceptual Understanding of Students: “The Erosion and Landslide”**
ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.10, pp.248-260, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Rehber materyallerin öğrencilerin kavramsal anlamaları üzerine etkisi: “Isının yayılma yolları” örneği**
ER NAS S., ÇEPNİ S.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.43, no.43, pp.135-150, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Beyin temelli öğrenme yaklaşımına dayalı web destekli öğretim materyalinin etkililiğinin değerlendirilmesi: Işık ve ses ünitesi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., KELEŞ E.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.5, no.1, pp.104-132, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Rehber materyallerin öğrencilerin olayları nedenleri ile açıklamaları üzerine etkisi: “Madde ve Isı” örneği.**
ER NAS S., ÇEPNİ S.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.27-42, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., KELEŞ E.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.5, no.1, pp.104-132, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Bağlam Temelli Rehber Materyallerin Öğrencilerin Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi: “İletken ve Yalıtkan Maddeler**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., Dilber Y.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.1, pp.51-78, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bağlam temelli rehber materyallerin öğrencilerin kavramsal anlamaları üzerine etkisi: “İletken ve Yalıtkan Maddeler” örneği**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., Dilber Y.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.1, pp.51-78, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Topluma hizmet uygulamaları dersinden yansımalar: Özel durum çalışması**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., İPEK AKBULUT H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.27-43, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Derinleştirme aşamasına yönelik geliştirilen kılavuzun öğrenci başarısı üzerindeki etkisi**
ER NAS S., Çepni S.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.205-222, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yeni Yapılandırılmış Çoklu Birleştirilmiş Yöntemle Bilimin Doğasının Unsurlarını Öğretmeye Yönelik Pilot Bir Çalışma**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.25, no.1, pp.103-121, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Determination of science and technology teachers’ views and problems about using alternative measurement and assessment techniques: A Case Study,**
ÇEPNİ S., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., İPEK AKBULUT H.
Western Anatolia Journal of Educational Science, vol.1, pp.99-106, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimsel Bilginin Epistemolojik Yapısı Hakkındaki Temel Bilgilerini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.18, pp.691-704, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **5E Modelinin derinleşme aşamasına yönelik geliştirilen materyalin etkililiğinin değerlendirilmesi**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.28, pp.93-104, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Yapılandırmacı Kurama Göre Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen Ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, pp.212-225, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Konularının Okulda ve Dershanede İşlenişyle İlgili Durumlarının Belirlenmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.113-124, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **5E modelinin derinleşme aşamasına ilişkin fen ve teknoloji öğretmenlerinin görüşleri: Trabzon ili örneği**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S.

- Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.957-972, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerini kullanmada karşılaştıkları problemler: Trabzon örneği**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.122-141, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kimya öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanabilme durumlarına işbirlikçi öğrenmenin etkisi**
Yıldırım N., ER NAS S., Ayas A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.99-116, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen ve teknoloji öğretmenleri için alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerine yönelik bir hizmet içi eğitim programından yansımalar: Trabzon örneği.**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-22, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Süreç odaklı değerlendirmede kullanılabilecek bir analitik rubriğin geliştirilmesi: Yaşamımızdaki elektrik ünitesi örneği**
ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S., YILDIRIM N., ER NAS S.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-14, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Çalışma yapraklarının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi: Asit baz örneği**
ER NAS S., ÇEPNİ S., YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-17, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **öğrencilerin kavram yanlışlarını gidermeye yönelik örnek bir etkinlik geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi**
YILDIRIM N., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., Ayas A.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-22, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ EKSİKLİKLERİNİN VE KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ: "VAKIF VE MÜLKİYET İLİŞKİSİ" ÖRNEĞİ**
ÇORUHLU Y. E., ER NAS S., UZUN B., YILDIZ O., ŞAHİN F.
İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.414-426
- II. **Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyleri Kılavuzunun Hazırlanması: "Madde ve Değişim" Öğrenme Alanı Örneği**
ER NAS S., ÇALIK M., GÜLAY A., YILMAZ H. U.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.761-763
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ER NAS S., GÜLAY A.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.764-766
- IV. **Reflections of primary school teacher candidates' on drawings of their some concepts in the "The world and the universe" learning area**
ŞENEL ÇORUHLU T., İPEK AKBULUT H., ER NAS S.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.59
- V. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreaming students with learning disabilities: A case of "Physical events" learning field**

ER NAS S., İPEK AKBULUT H., Çepni S., Emir M. İ.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.62

VI. Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreamed students with learning disabilities: a case of "Earth And Universe" learning field

ER NAS S., ÇALIK M., ŞENEL ÇORUHLU T., Pehlevan M., Koç F.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.64

VII. Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreaming students with learning disabilities: A case of "Earth and universe" learning field

ER NAS S., ÇALIK M., ŞENEL ÇORUHLU T., Pehlevan M., Koç F.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.64

VIII. Preparing A Science Experiments Guidebook for Secondary School Mainstreaming Students with Learning Disabilities: A Case of "Physical Events" Learning Field.

ER NAS S., İPEK AKBULUT H., Çepni S., Emir M. İ.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.25

IX. Reflections of primary school teacher candidates' on drawings of their some concepts in the "The World and the Universe" learning area

ŞENEL ÇORUHLU T., İPEK AKBULUT H., ER NAS S.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.59

X. Özel eğitim öğretmenlerinin fen ve doğa etkinlikleri öğretim sürecinin incelenmesi: Özel durum çalışması

ER NAS S., DELİMEHMET DADA Ş., Pehlevan M.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.176

XI. Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısından küresel ısınma kavramı

ER NAS S.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.189-190

XII. Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması: "Canlılar ve Hayat" öğrenme alanı örneği

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇALIK M., Ergül C., TATLI Z., Pehlevan M.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.188-189

XIII. "Yer kabuğundaki yer altı ve yer üstü suları" konusunda geliştirilen rehber materyallerin etkililiğinin değerlendirilmesi

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., KIRMAN BİLGİN A.

XII. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.181

XIV. Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji ders kitabı incelemesi dersi kazanımlarının belirlenmesi

ER NAS S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.166

XV. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bakış Açısından Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı

İPEK AKBULUT H., ER NAS S.

EJER, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1-2

XVI. Fen öğretimi laboratuvar uygulamaları dersinden yansımalar: Özel durum çalışması

ER NAS S.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1025-1026

XVII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Görüşleri

ER NAS S., İPEK AKBULUT H.

ICEMST 2016, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.1-5

- XVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüşleri**
ER NAS S., İPEK AKBULUT H.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.917-922
- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin geri dönüşüm kavramına ilişkin görüşleri**
ER NAS S., Bektaş M., Dağadur H., Duman A.
Third International Instructional Technologies & Teacher Educational Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.122
- XX. **Öğrencilerin günlük hayat olaylarını nedenleri ile açıklayabilmelerinde "Yangın" bağlamının etkisi**
ER NAS S., Kirman Bilgin A., Tütüncü G.
Third International Instructional Technologies & Teacher Educational Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.172
- XXI. **Effects of the guide material based on elaborate stage on students' conceptual change: A case for 'Particular structure of the matter and heat' topic**
ER NAS S., Çepni S.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013, pp.160
- XXII. **Fizik II dersinin uzaktan eğitimle işleniş süreci ve bu sürecin öğretmen adaylarının görüşleri ile değerlendirilmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013, pp.17
- XXIII. **OKS ve SBS'deki Fen ve Teknoloji Soru içeriğinin Öğretmen görüşlerine göre incelenmesi,**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
IX. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, İzmir, Turkey, 23 September 2010, pp.1-12
- XXIV. **OKS ve SBS' deki fen ve teknoloji soru içeriğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.98
- XXV. **OKS ve SBSdeki Fen ve Teknoloji soru içeriğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÜREY M.
10. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.1
- XXVI. **Özel öğretim yöntemleri II dersi uygulamalarında kullanılmak üzere geliştirilen analitik puanlama anahtarının değerlendirilmesi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, 18 - 20 November 2009, pp.421-429
- XXVII. **Kavramsal değişim metinlerinin ilköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersinde kullanılması hakkındaki öğrenci görüşleri**
Ural Keleş P., ER NAS S., Çepni S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, 18 - 20 November 2009, pp.182-190
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin proje tabanlı yaklaşımın uygulanabilirliğine yönelik görüşleri**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, 18 - 20 November 2009, pp.11-19
- XXIX. **Özel öğretim yöntemleri II dersi uygulamalarında kullanılmak üzere bir analitik puanlama anahtarının geliştirilmesi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., Çepni S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, 18 - 20 November 2009, pp.421-429
- XXX. **Kavramsal değişim metinleri, oyun ve drama ile zenginleştirilmiş 5E modelinin öğrencilerin tutumuna etkisi**

Ural Keleş P., ER NAS S., Çepni S.

Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, 18 - 20 November 2009, pp.174-181

XXXI. Fen bilgisi öğretmen adaylarının mikroskop kullanımı ile ilgili kavram yanlışlarının belirlenmesi

Ural Keleş P., ER NAS S., Çepni S.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.1016-1019

XXXII. Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma durumları

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.1-12

XXXIII. Kavram yanlışlarını gidermeye yönelik materyal geliştirme: 'Maddenin Halleri ve Isı' ünitesi örneği
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.

, 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.1-11

XXXIV. Kimya öğretmen adaylarının asit-baz kavramını anlama seviyelerinin ve kavram yanlışlarının kavram haritaları kullanılarak belirlenmesi

Yaman F., ER NAS S., Ayas A.

1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.79-80

XXXV. Kimya öğretmenliği adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma yeterlilikleri

ER NAS S., YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T.

1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.121-122

XXXVI. Kimya öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanabilme durumlarının portfolyo ile değerlendirilmesi

Yıldırım N., ER NAS S., Ayas A.

1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.72-73

XXXVII. Dengeye derişimin etkisi ile ilgili kavram yanlışları ve bu yanlışları gidermeye yönelik çalışma yaprağı

YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., Ayas A.

1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.74-75

XXXVIII. Kimya öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim yapma nedenleri ve beklentileri

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., YILDIRIM N.

1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 20 June 2007, pp.128-129

XXXIX. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersinin Bölümler Arası Uygulamada Farklılıklarının Sebeplerinin Belirlenmesi

AYVACI H. Ş., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., Şahin Ç., ÇEPNİ S.

I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1-15

XL. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme" dersinin bölümler arası uygulamada farklılıklarının sebeplerinin belirlenmesi

AYVACI H. Ş., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.

I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1-13

XLI. Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılmasının öğretmen adaylarına etkileri; Öğretim teknolojileri

Yıldırım N., ER NAS S., Ayas A.

7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 3 - 05 May 2007, pp.511-516

XLII. Fen öğretiminde çalışma yaprağı ve bilgisayar destekli materyal kullanımının öğrencilerin duyuşsal öğrenme alanı üzerine etkileri

ÇEPNİ S., AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.

7th International Educational Technology Conference, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 3 - 05 May 2007, vol.1, pp.594-599

- XLIII. **Fen Öğretiminde Çalışma Yaprağı ve Bilgisayar Destekli Materyal Kullanımının Öğrencilerin Duyuşsal Öğrenme Alanı Üzerine Etkileri**
ÇEPNİ S., AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 3 - 05 May 2007, pp.1-6
- XLIV. **Öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma yeterlilikleri,**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., NAS H.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşe, Cyprus (Kkct), 3 - 05 May 2007, vol.1, pp.284-288
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerini Kullanmaya Yönelik Düşünceleri ve Bu Teknolojileri Kullanma Yeterlilikleri**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., Nas H.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 3 - 05 May 2007, pp.1-7

Supported Projects

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., TUBITAK Project, Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, 2016 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Member, 2015 - Continues

Scientific Refereeing

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2018
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2018
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2017
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2017
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2017
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, April 2017
Education and Science, Journal Indexed in SSCI, February 2017
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, August 2016
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, October 2014
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, November 2013

Metrics

Publication: 79

Congress and Symposium Activities

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Attendee, İzmir, Turkey, 2017
IX. International Congress of Educational Research,, Attendee, Ordu, Turkey, 2017
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
Third International Instructional Technologies & Teacher Educational Symposium, Attendee, Trabzon, Turkey, 2015
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Attendee, Trabzon, Turkey, 2013

Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Attendee, Giresun, Turkey, 2009
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Attendee, Trabzon, Turkey, 2009
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2007
7th International Educational Technology Conference, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2007