

Doç. Dr. SİBEL ER NAS

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 462 377 7252](tel:+904623777252) Dahili: 7252

Diğer E-posta: sibelernas@hotmail.com

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr//sibelernas>

Posta Adresi: Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 61330 Söğütü Akçaabat/TRABZON

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2008 - 2013
Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2005 - 2008
Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim/ Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignments, Lithuanian University of Educational Science, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus+Staff Mobility for Staff Training, University Collage Zealand, 2015

Yaptığı Tezler

Doktora, Madde ve ısı ünitesindeki kavramların günlük hayata transfer edilmesinde derinleştirme aşamasına uygun kılavuz hazırlamak ve etkililiğini değerlendirmek, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, 2013

Yüksek Lisans, Isının yayılma yolları konusunda 5E modelinin derinleşme aşamasına yönelik olarak geliştirilen materyallerin etkililiğinin değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Kavramlarını Günlük Yaşamla İlişkilendirme ve Örnek Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

Fen Bilimleri Programı ve Planlama, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Eğitiminde Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Kaynaştırma, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015

Fen ve Teknoloji Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Trafik ve İlk Yardım, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-I, Lisans, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2014 - 2015

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015

Fen Eğitimi, Lisans, 2013 - 2014

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2013 - 2014

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

ER NAS S., Fen bilimleri öğretmenlerinin öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencileri ile yürüttükleri öğretim sürecinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.DİLBER(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlilik Sınav Jürisi, Doktora Yeterlilik Sınavı, Şubat, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Görme engelli ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik bakış açılarının ve çevre sorunlarına yönelik zihinsel modellerinin belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Fen bilgisi öğretmenlerinin öz yeterliklerinin özel alan yeterlikleri bağlamında tespiti, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, TGA yöntemine dayalı laboratuvar uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının "Isı ve sıcaklık" konusunu anlamalarına etkisi,, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Fen bilgisi öğretmen adaylarının perspektifinden sürdürülebilir kalkınma kavramı

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.562-580, 2017 (SCI-Expanded)

II. Derinleştirme aşamasına yönelik geliştirilen kılavuzun öğrencilerin kavramları günlük yaşamla

ilişkilendirebilmelerine etkisi

ER NAS S., ÇEPNİ S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.255-277, 2016 (SCI-Expanded)

III. Öğretmen Adaylarının “Çözünürlük” Konusuna Yönelik Alternatif Kavramlarının Belirlenmesi

KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S., İPEK AKBULUT H.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.371-392, 2014 (SCI-Expanded)

IV. Derinleşme aşamasına yönelik geliştirilen çalışma yapraklarının etkililiğinin değerlendirilmesi

ER NAS S., ÇEPNİ S.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.125-150, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECT OF FIRE CONTEXT ON THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF STUDENTS: “THE HEAT-TEMPERATURE”**
KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.5, ss.339-359, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: “The heat-temperature”.**
Kirman Bilgin A., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.5, ss.339-359, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **The Impact of guiding materials on students’ conceptual understanding: The case of “What is the earth's crust composed of?”**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.2, ss.194-206, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Impact of Guiding Materials on Students’ Conceptual Understanding: The Case of “What Is the Earth's Crust Composed of?”**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.2, ss.194-206, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: “expansion-contraction”**
ER NAS S., Şenel Çoruhlu T., Kirman Bilgin A.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.21, ss.1973-1985, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: expansion-contraction**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.21, ss.1978-1985, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **The effect of fire context on the conceptual understanding of students: “Expansion-contraction”**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.21, ss.1973-0, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effect of enriched learning environments on the conceptual understanding of students: “The erosion and landslide”**
ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.10, ss.248-260, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Enriched Learning Environments on the Conceptual Understanding of Students: “The Erosion and Landslide”**
ŞENEL ÇORUHLU T., KİRMAN BİLGİN A., ER NAS S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.10, ss.248-260, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Rehber materyallerin öğrencilerin kavramsal anlamaları üzerine etkisi: “Isının yayılma yolları” örneği**
ER NAS S., ÇEPNİ S.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.43, sa.43, ss.135-150, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Beyin temelli öğrenme yaklaşımına dayalı web destekli öğretim materyalinin etkililiğinin**

değerlendirilmesi: Işık ve ses ünitesi

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., KELEŞ E.

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.104-132, 2016 (Hakemli Dergi)

- XII. **Rehber materyallerin öğrencilerin olayları nedenleri ile açıklamaları üzerine etkisi: “Madde ve Isı” örneği.**

ER NAS S., ÇEPNİ S.

Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.27-42, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., KELEŞ E.

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.104-132, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Bağlam Temelli Rehber Materyallerin Öğrencilerin Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi: “İletken ve Yalıtkan Maddeler**

AYVACI H. Ş., ER NAS S., Dilber Y.

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.1, ss.51-78, 2016 (Hakemli Dergi)

- XV. **Bağlam temelli rehber materyallerin öğrencilerin kavramsal anlamaları üzerine etkisi: “İletken ve Yalıtkan Maddeler” örneği**

AYVACI H. Ş., ER NAS S., Dilber Y.

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.1, ss.51-78, 2016 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Topluma hizmet uygulamaları dersinden yansımalar: Özel durum çalışması**

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., İPEK AKBULUT H.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.27-43, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Derinleştirme aşamasına yönelik geliştirilen kılavuzun öğrenci başarısı üzerindeki etkisi**

ER NAS S., Çepni S.

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.205-222, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Yeni Yapılandırılmış Çoklu Birleştirilmiş Yöntemle Bilimin Doğasının Unsurlarını Öğretmeye Yönelik Pilot Bir Çalışma**

AYVACI H. Ş., ER NAS S.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.25, sa.1, ss.103-121, 2012 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Determination of science and technology teachers' views and problems about using alternative measurement and assessment techniques: A Case Study,**

ÇEPNİ S., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., İPEK AKBULUT H.

Western Anatolia Journal of Educational Science, cilt.1, ss.99-106, 2011 (Hakemli Dergi)

- XX. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimsel Bilginin Epistemolojik Yapısı Hakkındaki Temel Bilgilerini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**

AYVACI H. Ş., ER NAS S.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.18, ss.691-704, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXI. **5E Modelinin derinleşme aşamasına yönelik geliştirilen materyalin etkililiğinin değerlendirilmesi**

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.28, ss.93-104, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Yapılandırmacı Kurama Göre Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**

AYVACI H. Ş., ER NAS S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen Ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.212-225, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Konularının Okulda ve Dershanede İşlenişiyile İlgili Durumlarının Belirlenmesi**

AYVACI H. Ş., ER NAS S.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.113-124, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **5E modelinin derinleşme aşamasına ilişkin fen ve teknoloji öğretmenlerinin görüşleri: Trabzon ili örneği**

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S.

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.957-972, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerini kullanmada**

karşılaştıkları problemler: Trabzon örneği

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.122-141, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Kimya öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanabilme durumlarına işbirlikçi öğrenmenin etkisi**
Yıldırım N., ER NAS S., Ayas A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.99-116, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen ve teknoloji öğretmenleri için alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerine yönelik bir hizmet içi eğitim programından yansımalar: Trabzon örneği.**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-22, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Süreç odaklı değerlendirmede kullanılabilecek bir analitik rubriğin geliştirilmesi: Yaşamımızdaki elektrik ünitesi örneği**
ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S., YILDIRIM N., ER NAS S.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-14, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Çalışma yapraklarının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi: Asit baz örneği**
ER NAS S., ÇEPNİ S., YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-17, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXX. **öğrencilerin kavram yanlışlarını gidermeye yönelik örnek bir etkinlik geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi**
YILDIRIM N., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., Ayas A.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-22, 2007 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ EKSİKLİKLERİNİN VE KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ: "VAKIF VE MÜLKİYET İLİŞKİSİ" ÖRNEĞİ**
ÇORUHLU Y. E., ER NAS S., UZUN B., YILDIZ O., ŞAHİN F.
İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.414-426
- II. **Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyleri Kılavuzunun Hazırlanması: "Madde ve Değişim" Öğrenme Alanı Örneği**
ER NAS S., ÇALIK M., GÜLAY A., YILMAZ H. U.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.761-763
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ER NAS S., GÜLAY A.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.764-766
- IV. **Reflections of primary school teacher candidates' on drawings of their some concepts in the "The world and the universe" learning area**
ŞENEL ÇORUHLU T., İPEK AKBULUT H., ER NAS S.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.59
- V. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreaming students with learning disabilities: A case of "Physical events" learning field**
ER NAS S., İPEK AKBULUT H., Çepni S., Emir M. İ.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.62
- VI. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreamed students with learning disabilities: a case of "Earth And Universe" learning field**
ER NAS S., ÇALIK M., ŞENEL ÇORUHLU T., Pehlevan M., Koç F.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.64

- VII. **Preparing a science experiments guidebook for secondary school mainstreaming students with leaarning disabilities: A case of "Earth and universe" learning field**

ER NAS S., ÇALIK M., ŞENEL ÇORUHLU T., Pehlevan M., Koç F.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.64

- VIII. **Preparing A Science Experiments Guidebook for Secondary School Mainstreaming Students with Learning Disabilities: A Case of "Physical Events" Learning Field.**

ER NAS S., İPEK AKBULUT H., Çepni S., Emir M. İ.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.25

- IX. **Reflections of primary school teacher candidates' on drawings of their some concepts in the "The World and the Universe" learning area**

ŞENEL ÇORUHLU T., İPEK AKBULUT H., ER NAS S.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Aydın, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.59

- X. **Özel eğitim öğretmenlerinin fen ve doğa etkinlikleri öğretim sürecinin incelenmesi: Özel durum çalışması**

ER NAS S., DELİMEHMET DADA Ş., Pehlevan M.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.176

- XI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısından küresel ısınma kavramı**

ER NAS S.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.189-190

- XII. **Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması: "Canlılar ve Hayat" öğrenme alanı örneği**

ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇALIK M., Ergül C., TATLI Z., Pehlevan M.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.188-189

- XIII. **"Yer kabuğundaki yer altı ve yer üstü suları" konusunda geliştirilen rehber materyallerin etkililiğinin değerlendirilmesi**

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., KIRMAN BİLGİN A.

XII. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.181

- XIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji ders kitabı incelemesi dersi kazanımlarının belirlenmesi**

ER NAS S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.166

- XV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bakış Açısından Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı**

İPEK AKBULUT H., ER NAS S.

EJER, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1-2

- XVI. **Fen öğretimi laboratuvar uygulamaları dersinden yansımalar: Özel durum çalışması**

ER NAS S.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1025-1026

- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Görüşleri**

ER NAS S., İPEK AKBULUT H.

ICEMST 2016, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1-5

- XVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüşleri**

ER NAS S., İPEK AKBULUT H.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.917-922

- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin geri dönüşüm kavramına ilişkin görüşleri**

ER NAS S., Bektaş M., Dağadur H., Duman A.

Third International Instructional Technologies & Teacher Educational Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.122

- XX. **Öğrencilerin günlük hayat olaylarını nedenleri ile açıklayabilmelerinde "Yangın" bağlamının etkisi**
ER NAS S., Kirman Bilgin A., Tütüncü G.
Third International Instructional Technologies & Teacher Educational Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.172
- XXI. **Effects of the guide material based on elaborate stage on students' conceptual change: A case for 'Particular structure of the matter and heat' topic**
ER NAS S., Çepni S.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013, ss.160
- XXII. **Fizik II dersinin uzaktan eğitimle işleniş süreci ve bu sürecin öğretmen adaylarının görüşleri ile değerlendirilmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013, ss.17
- XXIII. **OKS ve SBS'deki Fen ve Teknoloji Soru içeriğinin Öğretmen görüşlerine göre incelenmesi,**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
IX. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010, ss.1-12
- XXIV. **OKS ve SBS' deki fen ve teknoloji soru içeriğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.98
- XXV. **OKS ve SBSdeki Fen ve Teknoloji soru içeriğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÜREY M.
10. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XXVI. **Özel öğretim yöntemleri II dersi uygulamalarında kullanılmak üzere geliştirilen analitik puanlama anahtarının değerlendirilmesi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.421-429
- XXVII. **Kavramsal değişim metinlerinin ilköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersinde kullanılması hakkındaki öğrenci görüşleri**
Ural Keleş P., ER NAS S., Çepni S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.182-190
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin proje tabanlı yaklaşımın uygulanabilirliğine yönelik görüşleri**
AYVACI H. Ş., ER NAS S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.11-19
- XXIX. **Özel öğretim yöntemleri II dersi uygulamalarında kullanılmak üzere bir analitik puanlama anahtarının geliştirilmesi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., Çepni S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.421-429
- XXX. **Kavramsal değişim metinleri, oyun ve drama ile zenginleştirilmiş 5E modelinin öğrencilerin tutumuna etkisi**
Ural Keleş P., ER NAS S., Çepni S.
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.174-181
- XXXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mikroskop kullanımı ile ilgili kavram yanlışlarının belirlenmesi**
Ural Keleş P., ER NAS S., Çepni S.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1016-1019
- XXXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma durumları**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇEPNİ S.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1-12

- XXXIII. **Kavram yanlışlarını gidermeye yönelik materyal geliştirme: 'Maddenin Halleri ve Isı' ünitesi örneği**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
, 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1-11
- XXXIV. **Kimya öğretmen adaylarının asit-baz kavramını anlama seviyelerinin ve kavram yanlışlarının kavram haritaları kullanılarak belirlenmesi**
Yaman F., ER NAS S., Ayas A.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.79-80
- XXXV. **Kimya öğretmenliği adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma yeterlilikleri**
ER NAS S., YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.121-122
- XXXVI. **Kimya öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanabilme durumlarının portfolyo ile değerlendirilmesi**
Yıldırım N., ER NAS S., Ayas A.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.72-73
- XXXVII. **Dengeye derişimin etkisi ile ilgili kavram yanlışları ve bu yanlışları gidermeye yönelik çalışma yaprağı**
YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., Ayas A.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.74-75
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim yapma nedenleri ve beklentileri**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., YILDIRIM N.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 Haziran 2007, ss.128-129
- XXXIX. **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersinin Bölümler Arası Uygulamada Farklılıklarının Sebeplerinin Belirlenmesi**
AYVACI H. Ş., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., Şahin Ç., ÇEPNİ S.
I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1-15
- XL. **Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme" dersinin bölümler arası uygulamada farklılıklarının sebeplerinin belirlenmesi**
AYVACI H. Ş., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇEPNİ S.
I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1-13
- XLII. **Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılmasının öğretmen adaylarına etkileri; Öğretim teknolojileri**
Yıldırım N., ER NAS S., Ayas A.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007, ss.511-516
- XLIII. **Fen öğretiminde çalışma yaprağı ve bilgisayar destekli materyal kullanımının öğrencilerin duyuşsal öğrenme alanı üzerine etkileri**
ÇEPNİ S., AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007, cilt.1, ss.594-599
- XLIII. **Fen Öğretiminde Çalışma Yaprağı ve Bilgisayar Destekli Materyal Kullanımının Öğrencilerin Duyuşsal Öğrenme Alanı Üzerine Etkileri**
ÇEPNİ S., AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007, ss.1-6
- XLIV. **Öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma yeterlilikleri,**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., NAS H.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007, cilt.1, ss.284-288
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerini Kullanmaya Yönelik Düşünceleri ve Bu Teknolojileri Kullanma Yeterlilikleri**
AYVACI H. Ş., ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., Nas H.

Desteklenen Projeler

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017
Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2016
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2014
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2013

Metrikler

Yayın: 79

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2017
IX. International Congress of Educational Research,, Katılımcı, Ordu, Türkiye, 2017
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
Third International Instructional Technologies & Teacher Educational Symposium, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2015
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013
Fen, Sosyal ve Çevre eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Katılımcı, Giresun, Türkiye, 2009
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2009
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2007
7th International Educational Technology Conference, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 2007