

Prof. Dr. ÖMER FARUK URSAVAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ursavas@ktu.edu.tr

Web: <https://avesis.ktu.edu.tr/ursavas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: c6v7R3UAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5759-7894

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-4111-2019

ScopusID: 36992590200

Yoksis Araştırmacı ID: 125612

Eğitim Bilgileri

Doktora, Liverpool John Moores University, Natural Science and Pyschology, İngiltere 2013 - 2014

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik Ve Bilgisayar Bilimleri, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Bilgisayar Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Bilgisayar Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2022

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2022

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2017

Araştırma Görevlisi, Liverpool John Moores University, Natural Science and Psychology, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Okutman, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2019

Fakülte Kurulu Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2019

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2019

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Rektör Danışmanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rektörlük, 2014 - 2019

Daire Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rektörlük, Bilgi İşlem, 2014 - 2019

Verdiği Dersler

Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Temel Bilgisayar, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Ursavaş Ö. F., Technology use: Implications for subjective well-being, anxiety, mental health and academic performance, Doktora, V.Caba(Öğrenci), 2022

Ursavaş Ö. F., Öğretmen adaylarının kültürel değerlerine göre hazrı ve faydacı motivasyonlarının mobil teknolojileri kullanımlarına yönelik davranışsal niyetlerinin üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, A.AKTAŞ(Öğrenci), 2022

Ursavaş Ö. F., Öğretmen adaylarının mobil teknoloji destekli eğitsel uygulamalara yönelik kabul ve kullanım davranışlarının incelenmesi, Doktora, H.İSLAMOĞLU(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring instructional design competencies of future professionals: construct validity of the ibstpi(R) standards**
YALÇIN Y., Ursavas Ö. F., Klein J. D.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.3, ss.1701-1727, 2021 (SSCI)
- II. **Pre-service teachers' acceptance of mobile-technology-supported learning activities**
İSLAMOĞLU H., KABAKÇI YURDAKUL I., Ursavas Ö. F.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.2, ss.1025-1054, 2021 (SSCI)
- III. **The effect of subjective norms on preservice and in-service teachers' behavioural intentions to use technology: A multigroup multimodel study**
Ursavas Ö. F., YALÇIN Y., BAKIR YALÇIN E.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.5, ss.2501-2519, 2019 (SSCI)
- IV. **Secondary Level Achievement Non-Intellective Factors Implicated in the Process and Product of Performance**
McIlroy D., Palmer-Conn S., Lawler B., Poole K., Ursavas Ö. F.
JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.38, sa.2, ss.102-112, 2017 (SSCI)
- V. **Intrapair Similarity of Computer Self-Efficacy in Turkish Adolescent Twins**
Deryakulu D., Mcilroy D., Ursavas Ö. F., Caliskan E.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.54, sa.6, ss.840-862, 2016 (SSCI)
- VI. **Exploring the digital natives among pre-service teachers in Turkey: a cross-cultural validation of the Digital Native Assessment Scale**
Teo T., KABAKÇI YURDAKUL I., Ursavas Ö. F.

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.24, sa.6, ss.1231-1244, 2016 (SSCI)

VII. **Measurement Invariance of the Digital Natives Assessment Scale Across Gender in a Sample of Turkish University Students**

Ursavas Ö. F., KABAKÇI YURDAKUL I., Turk M., Mclroy D.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.54, sa.4, ss.513-530, 2016 (SSCI)

VIII. **From editor**

Yalin H. I., Teo T., Yurdakul I. K., Mclroy D., Ursavaş Ö. F.

Eğitim ve Bilim, cilt.41, sa.188, 2016 (SSCI)

IX. **Distal and proximal associates of academic performance at secondary level: A mediation model of personality and self-efficacy**

Mclroy D., Poole K., Ursavas Ö. F., Moriarty A.

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.38, ss.1-9, 2015 (SSCI)

X. **The influence of hedonic and utilitarian motivations on teachers behavioral intention to use tablet PCs Öğretmenlerin Hazci ve Faydacı Motivasyonlarının Tablet PC Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetleri Üzerindeki Etkisi**

Ursavaş Ö. F.

Eğitim ve Bilim, cilt.40, sa.179, ss.25-43, 2015 (SSCI)

XI. **The Role of Discipline in Determining Turkish Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use ICT**

Ursavas Ö. F., ŞAHİN S., Mclroy D.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.136-153, 2014 (SSCI)

XII. **Genetic and environmental influences on problematic Internet use: A twin study**

Deryakulu D., Ursavas Ö. F.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.331-338, 2014 (SSCI)

XIII. **Reconsidering the role of attitude in the TAM: An answer to Teo (2009) and Nistor and Heymann (2010), and Lopez-Bonilla and Lopez-Bonilla (2011)**

Faruk Ursavas Ö. F.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.44, sa.1, 2013 (SSCI)

XIV. **An Assessment of Pre-Service Teachers' Technology Acceptance in Turkey: A Structural Equation Modeling Approach**

Teo T., URSAVAŞ Ö. F., Bahcekapili E.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, sa.1, ss.191-202, 2012 (SSCI)

XV. **A multivariate analysis of the effect of gender on computer anxiety among elementary school teachers**

Ursavas Ö. F., Teo T.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.42, sa.2, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM TASARIMI YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.65-92, 2021 (Hakemli Dergi)

II. **Genetic and Environmental Sources of Nomophobia: A Small-Scale Turkish Twin Study**

Deryakulu D., Ursavas Ö. F.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.1, ss.147-162, 2019 (ESCI)

III. **Video Kapılma Ölçeğinin Uyarılma, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

DERYAKULU D., SANCAR R., URSAVAŞ Ö. F.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.154-168, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. **How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC**

- Camadan F., REİSOĞLU İ., Ursavas Ö. F., Mcilroy D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.35, sa.1, ss.12-28, 2018 (ESCI)
- V. **The effects of cognitive style on Edmodo users' behaviour A structural equation modeling-based multi-group analysis**
Ursavas Ö. F., REİSOĞLU İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.34, sa.1, ss.31-50, 2017 (ESCI)
- VI. **FATİH Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi**
İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., İlknur R.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.1, ss.161-183, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının BİT Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetleri Üzerindeki Cinsiyet Etkisinin İncelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.68-88, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği Ö TKÖ**
URSAVAŞ Ö. F., ŞAHİN S., David M.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.4, ss.885-917, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Integrated Approach for Preservice Teachers' Acceptance and Use of Technology: UTAUT-PST Scale**
KABAKÇI YURDAKUL I., Ursavas Ö. F., Isciturk G. B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.55, ss.21-36, 2014 (ESCI)
- X. **Efficiency of the technology acceptance model to explain pre-service teachers' intention to use technology: A Turkish study**
Teo T., URSAVAŞ Ö. F., Bahçekapili E.
Campus-Wide Information Systems, cilt.28, sa.2, ss.93-101, 2011 (Scopus)
- XI. **Postgraduate students research self efficacy beliefs and computer attitudes**
Cemalettin İ., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.127-145, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Tutor Computer Formative Teachers Opinions on the Effective Use of Information Technologies at Schools Trabzon Province Sample**
Şahin A., URSAVAŞ Ö. F.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.1, sa.2, ss.50-64, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Conducting Technology Acceptance Research in Education Theory, Models, Implementation, and Analysis**
Ursavas Ö. F.
Springer Nature, London, 2022
- II. **Diğer Yazılımlar-3. Parti Yazılımlar**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.
Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, ss.121-139, 2020
- III. **Kelime İşlemci Programları**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram, Servet; Kızılkaya cumaoğlu, Gonca; Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.143-170, 2020
- IV. **Dosya Yönetimi**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.
Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Servet Bayram, Gonca Kızılkaya Cumaoğlu, İlknur Kuşbeyzi Aybar, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.105-120, 2020

- V. **DOSYA YÖNETİMİ**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram, Servet; Kızılkaya cumaoğlu, Gonca; Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.105-120, 2020
- VI. **Eğitimde Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımı**
YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.
Öğretim Teknolojileri, Türel Yalın Kılıç, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.317-335, 2019
- VII. **Motivastonel Tasarımı Destekleyen Araçlar**
URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y.
Öğrenme ve Performans İçin Motivasyonel Tasarım, Türel, Yalın Kılıç, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.357-392, 2019
- VIII. **Kelime İşlem Programları**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.
Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, Nobel Yayın Dağıtım Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.165-185, 2018
- IX. **Veri Sunumu**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.
Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, NOBEL Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.257-290, 2018
- X. **Post-Truth (Hakikat Sonrası): Hakikatın Yalana Karşı Mücadelesi**
URSAVAŞ Ö. F., SERPİL H., ODABAŞI H. F.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.459-470, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Geleceğin öğretim teknolojilerinin öğretim tasarımı yeterliklerinin incelenmesi: Öğrenciler kendilerini ne kadar yeterli görüyorlar?**
YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- II. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'xxdan Digcomp2.1'xe Geçiş**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2018
- III. **Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Eylül 2017
- IV. **Dijital Yeterlik Çerçevelerine Karşılaştırmalı Bir Bakış**
İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- V. **Cinsiyetin Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliği Üzerine Etkisi: Bir Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler Modellemesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 Mayıs 2017
- VI. **YGS-1 'den MF-1 'e Geçiş: BÖTE'ler için Bir Değerlendirme**
URSAVAŞ Ö. F., Çırakoğlu N., Keskin O.
ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 Mayıs 2017
- VII. **Bağımsız Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.
ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 Mayıs 2017

- VIII. **Digital Profiles on Online Platforms: How Do Children Create Their Digital Profiles?**
ÇOLAK C., BAKIR E., URSAVAŞ Ö. F.
European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- IX. **Teknoloji Uyarılma Çalışmalarında Kullanılan İnanç Değişkenlerinin Ölçümü Algılanan Kullanışlılık ve Algılanan Kullanım Kolaylığı**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016, ss.128
- X. **Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Temel Kullanıcı Düzeyindeki Faktör Yapısının İncelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016, ss.135
- XI. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**
URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A., GÜYER T.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016, ss.127
- XII. **Computer Phobia among Turkish Pre Service Teachers**
URSAVAŞ Ö. F.
XXIII Comparative Education Society in Europe Conference, Atina, Yunanistan, 16 Mart 2016
- XIII. **Which variables should be used when designing probability based adaptive learning media**
GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015, 15 - 18 Mayıs 2015
- XIV. **Eğitsel Sosyal Bir Ağ Olan Edmodo Kullanımına Bilişsel Stilin Etkisi Bir Çoklu Grup Yapısal Eşitlik Modeli Çalışması**
URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ., BECİT İŞÇİTÜRK G.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015, 15 - 18 Mayıs 2015
- XV. **Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetlerinin Beş Faktör Kişilik Özelliklerine Göre İncelenmesi Bir Çoklu Grup Yapısal Eşitlik Modelleme Çalışması**
URSAVAŞ Ö. F., CAMADAN F., BAHÇEKAPILI T.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015, 15 - 18 Mayıs 2015
- XVI. **Teachers behavioural intention to use ICT A Structural Equation Model Approach**
URSAVAŞ Ö. F., Bahçekapılı T., Camadan F., İSLAMOĞLU H.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Mart 2015, cilt.2015, ss.2875-2880
- XVII. **Eğitim Teknolojisi Alanında Yürütülen Açılımlı Faktör Analizi Çalışmalarında Yapılan Yaygın Raporlama Hataları**
URSAVAŞ Ö. F., McILROY D., ŞAHİN S., İSLAMOĞLU H., PALANCI M., ŞEKER M. E.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trakya, 18 - 20 Eylül 2014
- XVIII. **Fatih Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi**
İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., ÖZCAN S.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014, ss.12
- XIX. **Böte ler Kapatılmalı mı**
URSAVAŞ Ö. F., ATALAY H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2012
- XX. **An Investigation Of Student Teachers Development Through Instructional Movie Design in Windows Movie Maker**
YİĞİT N., URSAVAŞ Ö. F., ALEV N.
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2009
- XXI. **Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Profilleri ve Bilişim Teknolojilerinin Okullarda Etkin Kullanımıyla İlgili Görüşleri Trabzon İli Örneği**
ŞİMŞEK A., URSAVAŞ Ö. F.
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Eylül 2009
- XXII. **Development and Validation of an Internet Use Attitude Scale With The Explanatory and**

Confirmatory Factor Analysis

URSAVAŞ Ö. F., YİĞİT N., ŞİMŞEK A.

3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Eylül 2009

Desteklenen Projeler

Ursavaş Ö. F., 7. Çerçeve Programı Projesi, CO-FUNDED Brain Circulation Scheme2, 2018 - 2023

Ursavaş Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ulusal Öğretim Tasarımı Yeterliklerinin ve İş Ortamında Kullanımlarının Belirlenmesi, 2018 - 2020

Ursavaş Ö. F., Özyurt H., Çebi A., Eryılmaz Toksoy S., Özyurt Ö., Turgut Y. E., Reisoğlu İ., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4005-118B172 Öğretmenler Etkileşimli E-kitaplarını Geliştiriyor, 2018 - 2018

Ursavaş Ö. F., Reisoğlu İ., İslamoğlu H., Küçük M., Eryılmaz Toksoy S., Camadan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları İçin Dijital Yeterlik Eğitimi, 2018 - 2018

Ursavaş Ö. F., Ursavaş N., TÜBİTAK Projesi, Okulöncesi Öğrencilerin in Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Ursavaş Ö. F., Güyer T., TÜBİTAK Projesi, Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel BirHiper Ortamın, Öğrencilerin Bu Ortamdaki Davranışları Modellenerek Tasarlanması,Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2014 - 2017

Ursavaş Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, E Kampüs Projesi Yaşam Merkezi Modülü, 2014 - 2015

Ursavaş Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite WEB Tabanlı Yönetim ve Öğretim Sistemlerinin Mobil Yönetme ve Öğrenme Sistemine Dönüştürülmesi Geliştirilmesi ve Sınanması, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 59

Atıf (WoS): 310

Atıf (Scopus): 424

H-İndeks (WoS): 11

H-İndeks (Scopus): 11

Burslar

2214A Doktora Sırası Yurtdışı araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2013 - 2014

Akademi Dışı Deneyim

TÜBİTAK, TÜBİTAK, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı